



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА



Ф
г
о
с

О. Т. ПОГЛАЗОВА, В. Д. ШИЛИН

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2



к л а с с

Часть вторая



АССОЦИАЦИЯ
XXI ВЕК





6

5

7

8

9

10

?

Издательство «АССОЦИАЦИЯ XXI ВЕК»



**Данные завершённые предметные линии учебников
в совокупности составляют образовательную систему «Гармония»
и обеспечивают реализацию основной образовательной
программы для начальной школы.**

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ. БУКВАРЬ

АВТОРЫ: М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко,
Н. М. Бетенькова, О. Е. Курлыгина

РУССКИЙ ЯЗЫК

АВТОРЫ: М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

АВТОР: О. В. Кубасова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Издательство «Титул»

АВТОРЫ: С. И. Азарова, Э. Н. Дружинина, Е. В. Ермолаева и др.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

АВТОРЫ: В. Г. Владимирова, Е. Я. Григорьева

МАТЕМАТИКА

АВТОР: Н. Б. Истомина

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

АВТОРЫ: Н. К. Нателаури, С. С. Маранин

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

АВТОРЫ: О. Т. Поглазова, Н. И. Ворожейкина, В. Д. Шилин

ТЕХНОЛОГИЯ

АВТОР: Н. М. Коньшева

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

АВТОРЫ: Т. А. Копцева, В. П. Копцев, Е. В. Копцев

МУЗЫКА

АВТОРЫ: М. С. Красильникова, О. Н. Яшмолкина, О. И. Нехаева

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

АВТОРЫ: Р. И. Тарнопольская, Б. И. Мишин

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

АВТОРЫ: Н. И. Ворожейкина, Д. В. Заяц

О. Т. ПОГЛАЗОВА, В. Д. ШИЛИН

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Учебник
для **2** класса
общеобразовательных
учреждений

В двух частях
ЧАСТЬ ВТОРАЯ

6-е издание,
исправленное
и дополненное

Учебник соответствует ФГОС
и рекомендован Министерством
образования и науки РФ

Смоленск
Ассоциация XXI век
2013



Условные обозначения



Работаем в паре



Наблюдаем, размышляем, исследуем



Вспоминаем изученное, узнаём новое



Более трудное задание



Творческое задание



Важные советы



Копилка знаний



Дополнительный материал



Задания для самоконтроля

* Учимся работать со словарём

Поглазова О. Т.

П 43 Окружающий мир: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / О. Т. Поглазова, В. Д. Шилин – 6-е изд, исправ. и доп. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. – 112 с.: ил. – ISBN 978-5-418-00521-2 (ч. 2)

УДК 373.167.1:502+502(075.2)

ББК 20.1я.71

Учебник разработан в соответствии с требованиями нового Федерального стандарта начального образования и рассчитан на использование в общеобразовательных школах различного профиля. Его содержание позволяет формировать как предметные знания и умения, так и универсальные учебные действия.

Учебник знакомит учащихся с разнообразием и красотой окружающей природы, даёт начальные представления об обществе, Родине; формирует эмоционально положительное отношение к миру природы и культуры.

Особое внимание уделяется привитию норм нравственного, экологически грамотного и безопасного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Задания рассчитаны на дифференцированный и разноуровневый подход к усвоению программного содержания курса.

В дополнение к учебнику издаётся рабочая тетрадь для индивидуального использования, содержащая разнообразные задания для усвоения учебного материала, а также тестовые задания, помогающие ученику освоить навыки проверки своих знаний.

ISBN 978-5-418-00522-9 (общ.)

ISBN 978-5-418-00521-2 (ч. 2)

© Поглазова О. Т., Шилин В. Д., 2008, 2013

© Издательство «Ассоциация XXI век», 2008, 2013

Все права защищены

Мы живём на планете



- ♦ Как называются космические тела, подобные Солнцу?
- ♦ Знаешь ли ты, что Земля тоже космическое тело?
- ♦ Как ты думаешь, чем Земля отличается от Солнца?

1 Прочитав вопросы, ученики задумались, правильно ли написано слово «земля». Какой ответ вы выберете?



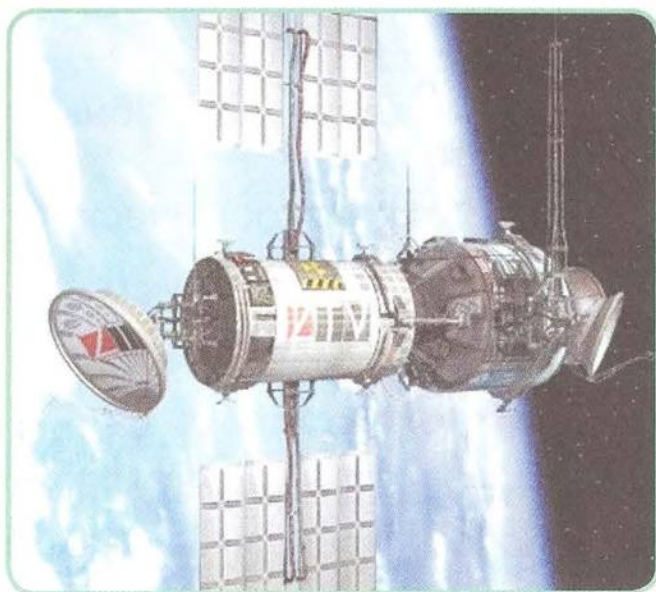
Слово «земля» надо писать с маленькой буквы. В земле находятся корни растений, норки животных.

Земля – это имя нашей планеты. Все имена пишутся с большой буквы.

Это слово пишется по-разному. Когда мы говорим о планете, то пишем с большой буквы.

Конечно, это слово надо писать с большой буквы. Ведь Земля такая огромная!

2 Прочитай текст. Проверь свои выводы.

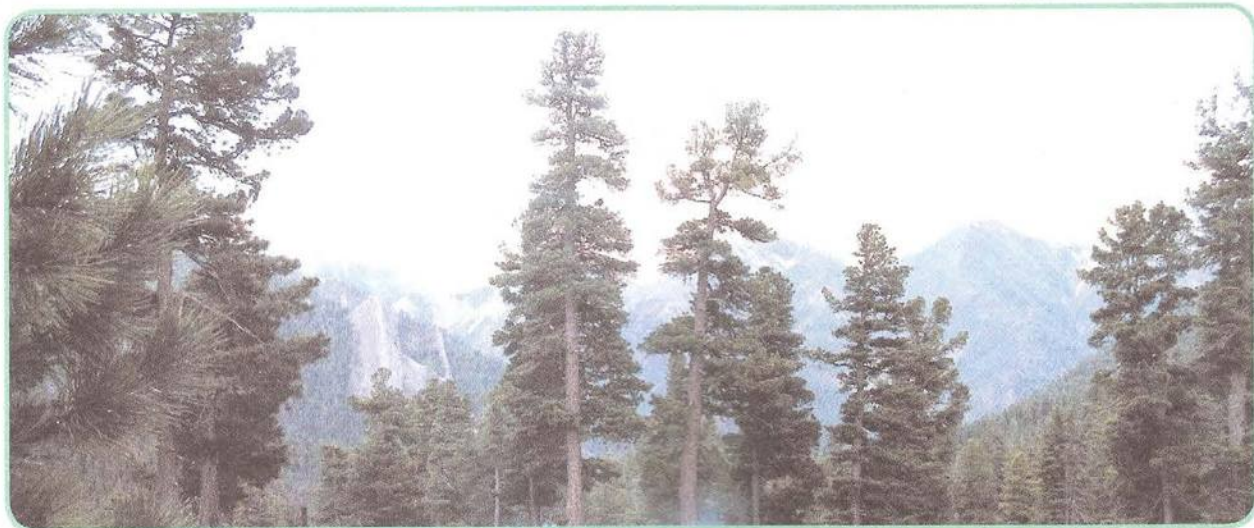


Давай подумаем. Часто можно услышать такие выражения: высочайшая гора в мире, самое глубокое озеро на Земле, запущен спутник Земли. В каком значении здесь употребляются слова «мир» и «Земля»? Ты уже, наверное, догадался, что в таких случаях мы говорим о нашей планете, на которой живём. **Планетами** астрономы называют холодные космические тела. В отличие от звёзд они не излучают света.

Вот другое значение слова «земля». В земле строители, чтобы построить новый дом, роют котлован. Садоводы осенью, чтобы не вымерзли розы, присыпают к их стволикам землю.

● Как бы ты подписал эти фотографии? С маленькой или с большой буквы написал бы слово «земля»? Свой ответ подтверди словами из текста.

🚩 Что ты знаешь о нашей планете? Какую форму имеет Земля?



- 3** Прочитайте высказывания учеников и обсудите, правильно ли они рассуждали о форме Земли. К какому выводу они пришли?

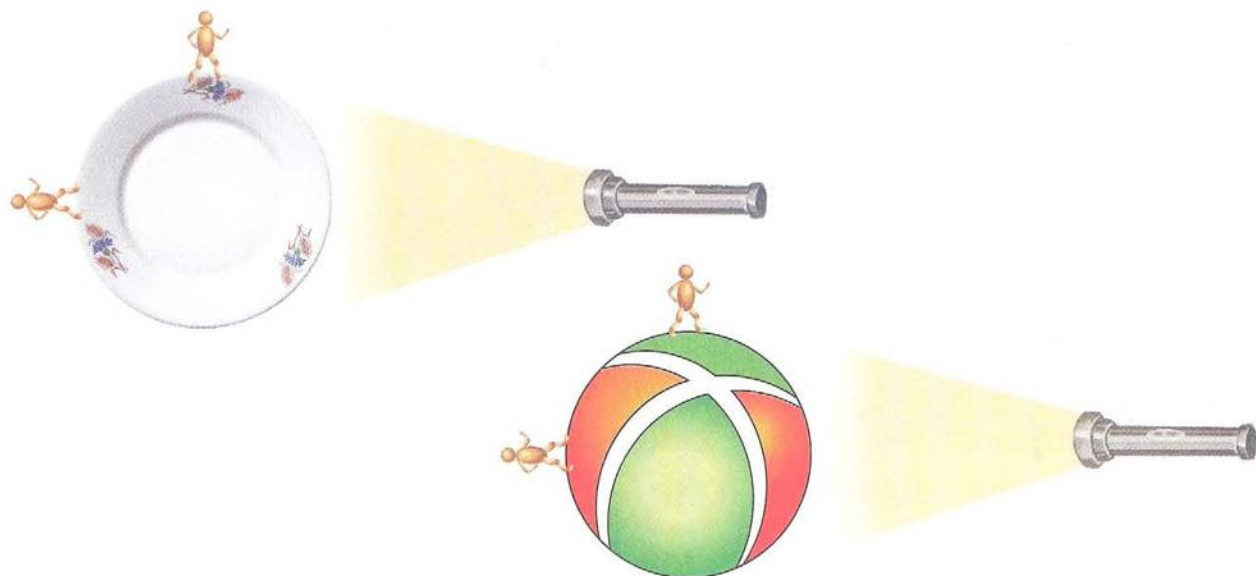


Почему ранним утром освещена только вершина горы? Если бы Земля была плоской, то вся гора сразу бы освещалась Солнцем.

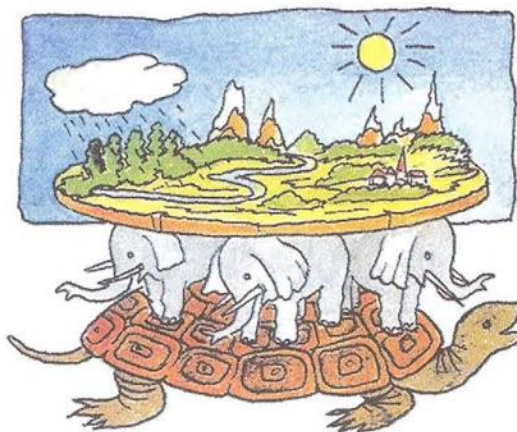
Если Земля плоская, то у всех её жителей должно одновременно наступать утро. Но это не так. Мы сейчас сидим на уроке, а где-то ученики ещё спят.



Проверьте рассуждения ребят. Представьте, как Земля освещалась бы Солнцем, если бы она была плоской, шарообразной. Обратите внимание, что часть мяча (шарообразной Земли) не освещена.



Древние народы пытались объяснить, как выглядит Земля, что такое небо. Одни считали, что Земля – это плоская круглая «лепёшка», вокруг которой вода. Небесный купол над ней – как большая опрокинутая чаша. Другие предполагали, что Земля выпуклая. И те и другие считали, что Земля лежит на спинах огромных животных.





Первый
космонавт мира



Вид Земли
из космоса

Когда люди увидели нашу планету и убедились, что Земля шарообразна? Учёные и конструкторы создали космические аппараты, которые облетели и сфотографировали Землю. На снимках видно, что наша планета находится в космическом пространстве и ни на что не опирается.

Впервые земной шар из космоса увидел первый космонавт мира, житель нашей страны — Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток». Всего 108 минут понадобилось Юрию Гагарину, чтобы облететь на космическом корабле нашу сравнительно небольшую планету.

4 Рассмотрите снимок Земли из космоса. Убедись, что Земля шарообразна.

 Если хочешь, подготовь сообщение о древних представлениях о Земле и небе.

День и ночь на Земле

1 Рассмотрите рисунки. Где изображено утро, день, вечер, ночь? По каким признакам вы догадаетесь об этом?

2 Знаешь ли ты, почему на Земле происходит смена дня и ночи?



2 Прочитай рассуждения ребят. С кем из них ты согласен?

Солнце движется вокруг Земли, освещая то одну её сторону, то другую.

Земля, вращаясь вокруг оси, подставляет Солнцу то одно своё полушарие, то другое.

Учёные установили, что наша планета вращается. Земля делает один оборот вокруг своей оси за 24 часа. При этом каждый участок поверхности Земли то освещается Солнцем, то находится в тени. На освещённом полушарии – день, на другом в это время – ночь.

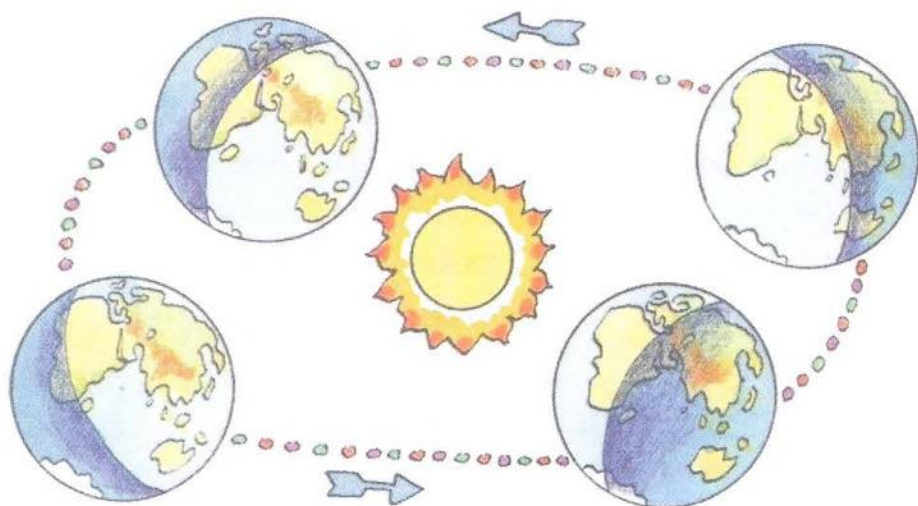
Представить, что Земля шарообразна и вращается вокруг своей оси, тебе поможет её модель – глобус (в переводе с греческого языка – «шар»).



- 3** 1. Осветите глобус фонариком. Весь ли он освещён? Где на Земле день, где ночь?
-  2. Вращайте глобус слева направо. Подумайте, где на Земле наступает утро, где вечер.
- 



3. Рассмотрите рисунок-схему. Что ещё вы можете рассказать о Солнце и Земле?



На рисунке-схеме показано, что наша планета движется вокруг Солнца. Один оборот Земля совершает в течение года. За это время на ней сменяют друг друга осень, зима, весна и лето.

 Попробайся ответить на вопросы любознательных дошкольников.

► Если мы будем идти по Земле всё время в одну сторону, то куда придём?

► Что было бы, если бы Земля не вращалась вокруг своей оси?



Что ты можешь дополнить?

Планета Земля – шарообразное, холодное космическое тело. Она вращается вокруг своей оси. Это является причиной смены дня и ночи. Один оборот вокруг своей оси Земля совершает за 24 часа.



Спутник Земли

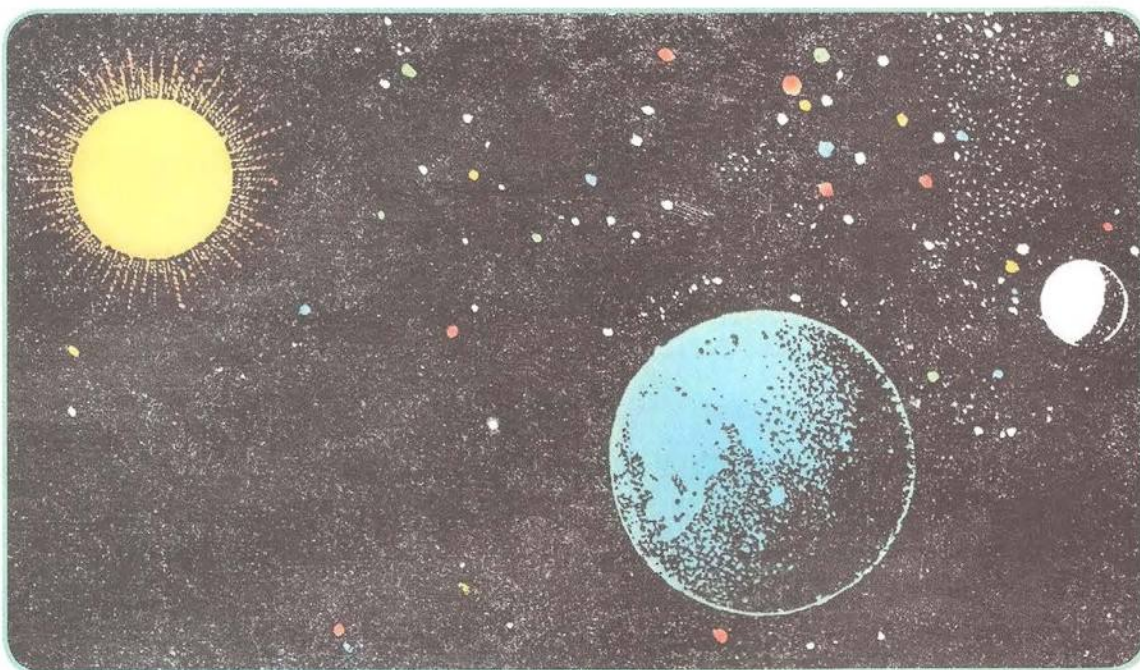


- ♦ Наблюдал ли ты за Луной? Всегда ли её вид одинаков?
- ♦ Рассматривал ли поверхность Луны? Что привлекло твоё внимание?

1 Как вы думаете, является ли Луна, как и Солнце, источником света и тепла? Почему мы видим её разной?



Наблюдать за Луной, самым близким к Земле космическим телом, очень интересно. Замечаешь, что её вид меняется. То она выглядит кругом, то половинкой круга, то серпом. Почему это происходит? Луна – холодное небесное тело. Она не излучает собственного света, а только отражает солнечные лучи.



Луна обращается вокруг Земли. Она — её единственный **естественный спутник**. Один оборот Луна совершает в течение месяца. Во время этого движения взаимное расположение Земли, Солнца и Луны изменяется. Поэтому и вид Луны меняется, ведь мы видим только её освещённую часть.

- Чем различаются Солнце и Луна?
- Почему Луну называют многоликой?

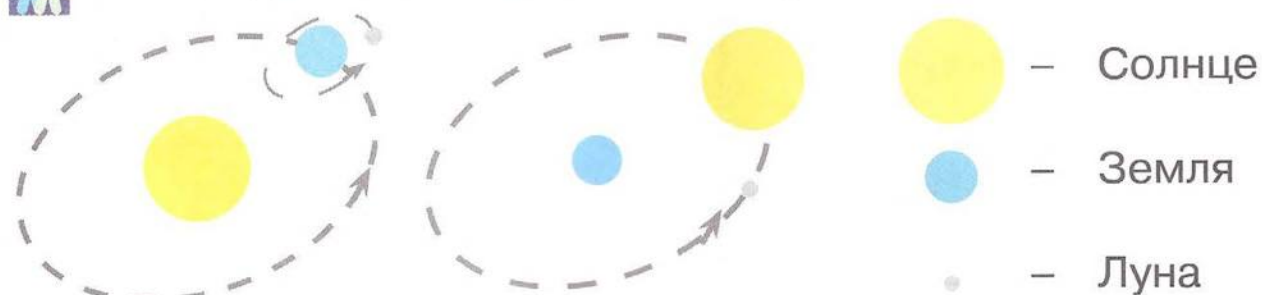


Луна почти в четыре раза меньше нашей планеты. Как и Земля, она вращается вокруг своей оси. Как далеко Луна? Если бы это было возможно, человек дошёл бы до Луны за 40 лет. Автомобиль бы доехал за полгода. Космическая ракета долетает до Луны примерно за трое суток.



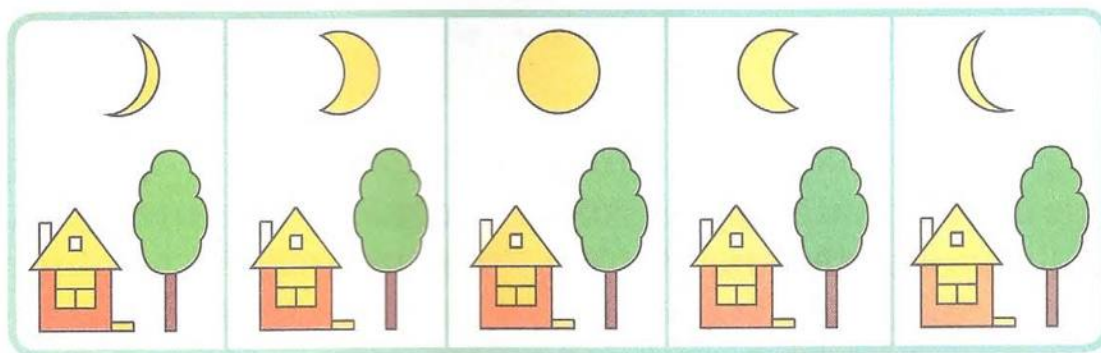
Проверь свои знания и умения, выполнив тест № 7 и тестовую работу № 5.

2 Обсудите, на какой схеме правильно изображено движение Земли и Луны.



 Представьте, что вы — космические тела. Покажите, как вращается Земля вокруг своей оси, как она движется вокруг Солнца, как Луна движется вокруг Земли.

 Наблюдай Луну в течение месяца. Проверь, правильно ли она изображена на рисунках.



Что ты можешь дополнить?

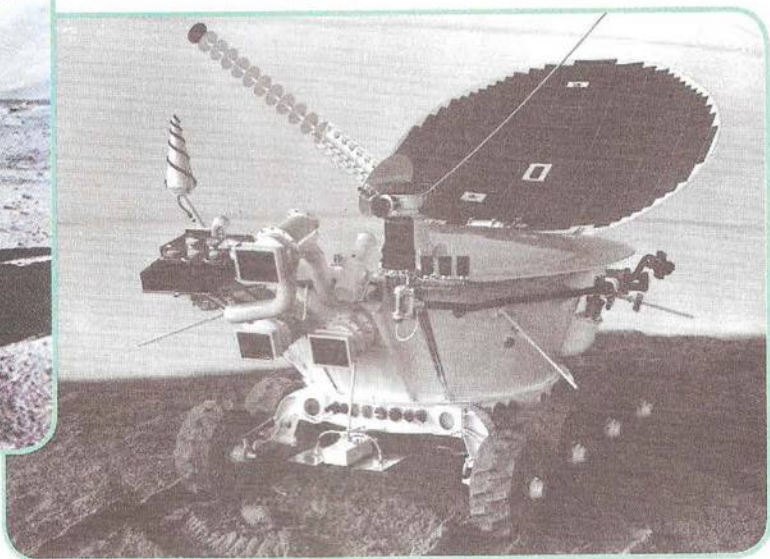
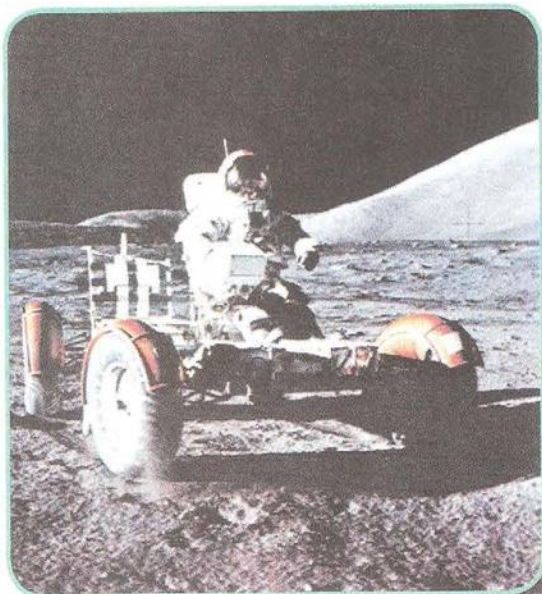
Луна — холодное космическое тело. Она — единственный естественный спутник Земли. Свой оборот вокруг Земли Луна совершает за один месяц. Вид Луны в течение месяца меняется, потому что она занимает в пространстве разное положение относительно Солнца и Земли.





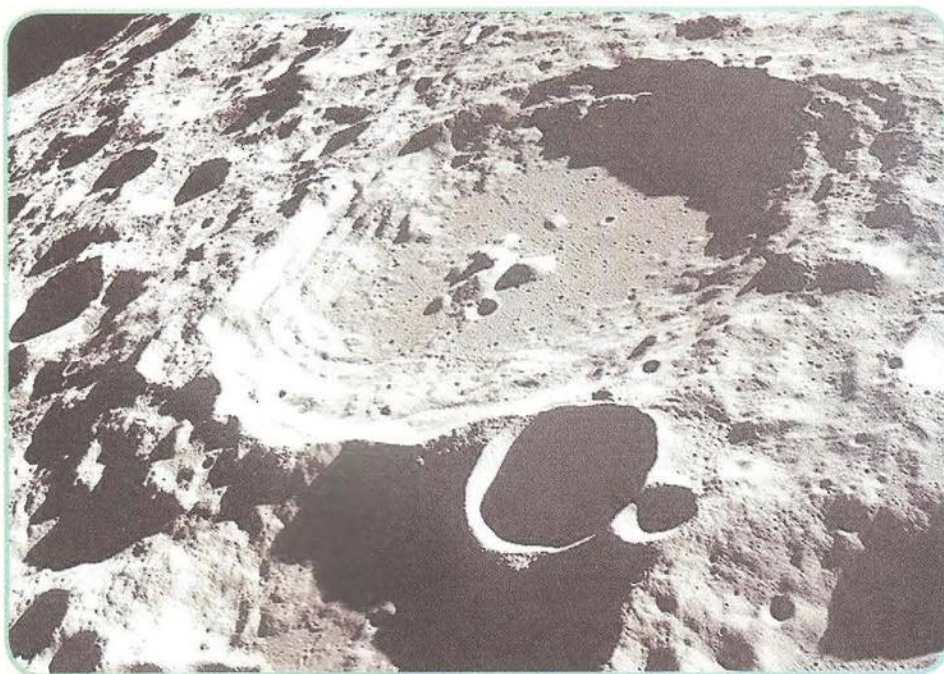
Путешествие по Луне

1 Прочитай текст. Подумай, как можно подписать эти фотографии.



Человек всегда мечтал побывать на Луне. К ней запускали автоматические станции, которые фотографировали её поверхность. В нашей стране создали луноход – самоходный аппарат – и с помощью ракеты запустили его на Луну. Движением аппарата управляли с Земли. Видеокамеры лунохода передавали изображение лунной поверхности, а специальные приспособления брали для исследований пробы лунного грунта. Многие предположения учёных подтвердились.

В 1969 году побывали на Луне американские астронавты. Им удалось поехать на вездеходе по её поверхности. На лунном небе они увидели голубоватый шар. Это была наша Земля.



- 2** Рассмотрите фотографию лунной поверхности.
Прочитайте стихотворение и предположите, что в нём названо морями.

У лунного моря
Особый секрет —
На море оно не похоже.
Воды в этом море
Ни капельки нет
И рыба не водится тоже.
В волны его
Невозможно нырнуть,
Нельзя в нём плескаться,
Нельзя утонуть.
Купаться в том море
Удобно лишь тем,
Кто плавать
Ещё не умеет совсем!

Джанни Родари



Наша «солнечная семья»

1 Рассмотрите оборот обложки учебника (1-я часть). Что там изображено? Какие небесные тела ты уже знаешь? О чём тебе ещё хотелось бы узнать?

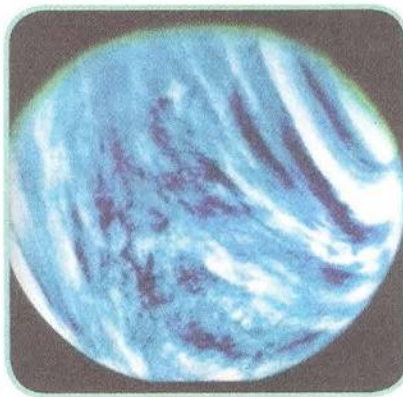
Рассматривая рисунок, ты увидишь, что вокруг Солнца движется не только Земля. У нашего светила большая «семья». Вокруг него обращаются девять планет. Планеты **Меркурий**, **Венера**, **Марс** имеют твёрдую поверхность и близки по размерам к Земле. Меркурий и Венера находятся ближе к Солнцу, чем наша планета, Марс — дальше.

За Марсом располагаются планеты-гиганты, размеры которых гораздо больше Земли. Это **Юпитер**, **Сатурн**, **Уран**, **Нептун**. Самая большая из них — Юпитер, он в 11 раз больше нашей планеты. Самую далёкую планету, **Плутон**, астрономы называют «карликовой», так малы её размеры.

Между Марсом и Юпитером вокруг Солнца движется множество малых планет — **астероидов**. Они небольшого размера и разнообразной формы.



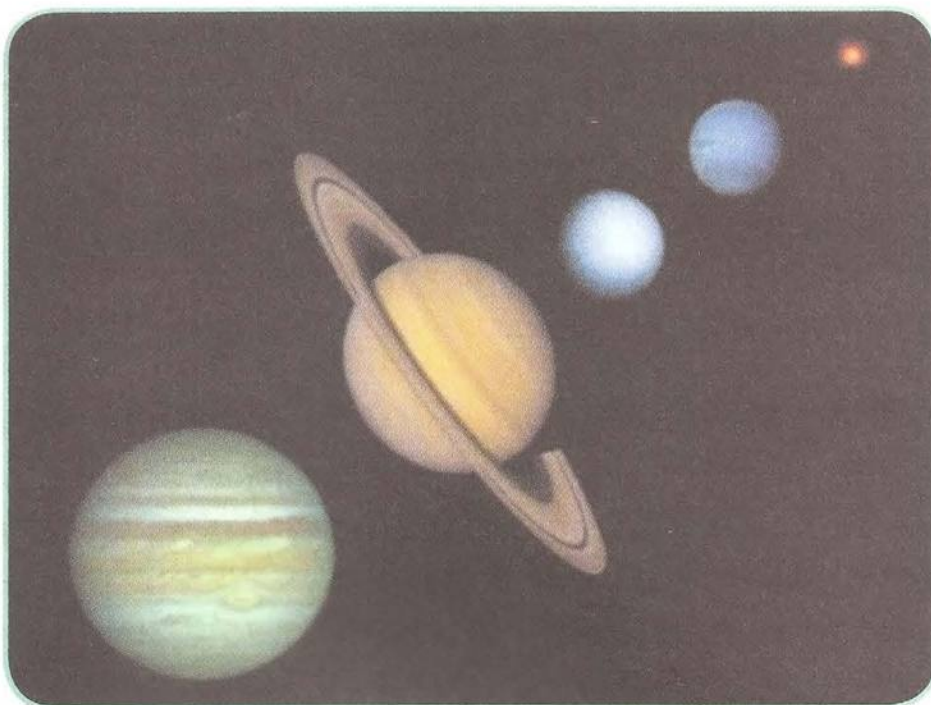
Меркурий



Венера



Марс



☀ Исследования «солнечной семьи» продолжаются. В последнее время появились сообщения о том, что уже найдена десятая планета. О ней можно узнать в Интернете.

2 Прочитай стихотворение. О чём оно?

Наша планета

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету.

Яков Аким



Поверхность нашей планеты



- ◆ Что ты узнал о планете Земля?
- ◆ Как называют модель земного шара?
- ◆ Какая наука изучает и описывает поверхность Земли?

Ты уже познакомился с астрономией – наукой, которая изучает небесные тела. Узнал значение слов «звезда», «созвездие», «планета», «спутник». **География** изучает поверхность Земли с её природными условиями.

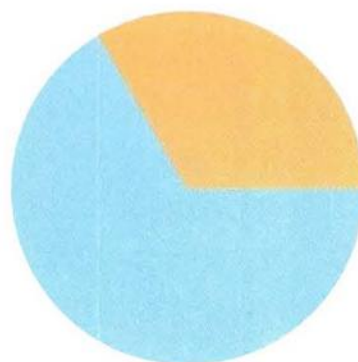


География (в переводе с греческого языка) означает «землеописание». Это слово состоит из двух частей – «гео» и «графия». Первая часть слова взята от имени древнегреческой богини Земли – Геи, вторая – от слова «графо», что означает «пишу».

Тебе уже известно, что впервые человек увидел всю поверхность своей планеты из космоса. Какой она видится из космического пространства?



Вид Земли из космоса



— суша
— вода

Соотношение водной поверхности и суши на Земле

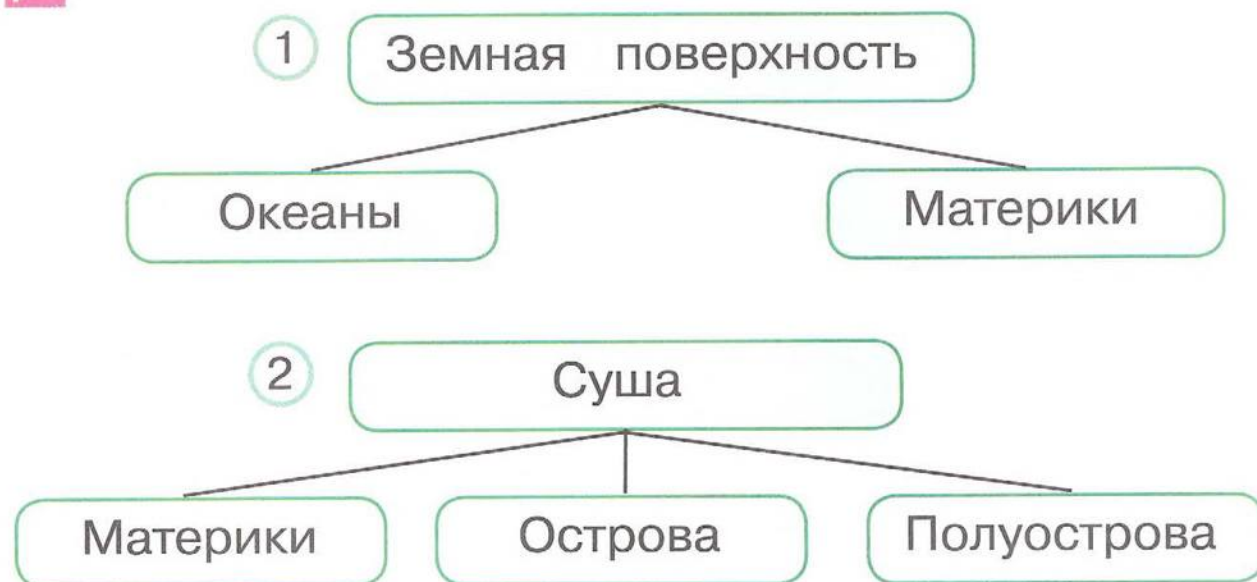
Белый цвет на снимке – это снега, льды, облака. Синий – водные пространства. Серый, зелёный, коричневый цвета – это суша.

Как и в любой науке, в географии есть свои понятия – слова, которыми называют разные формы суши, водоёмы.

 **1** Продолжи мысленное путешествие по просторам Земли с помощью глобуса. Какие виды земной поверхности можно увидеть на нём?

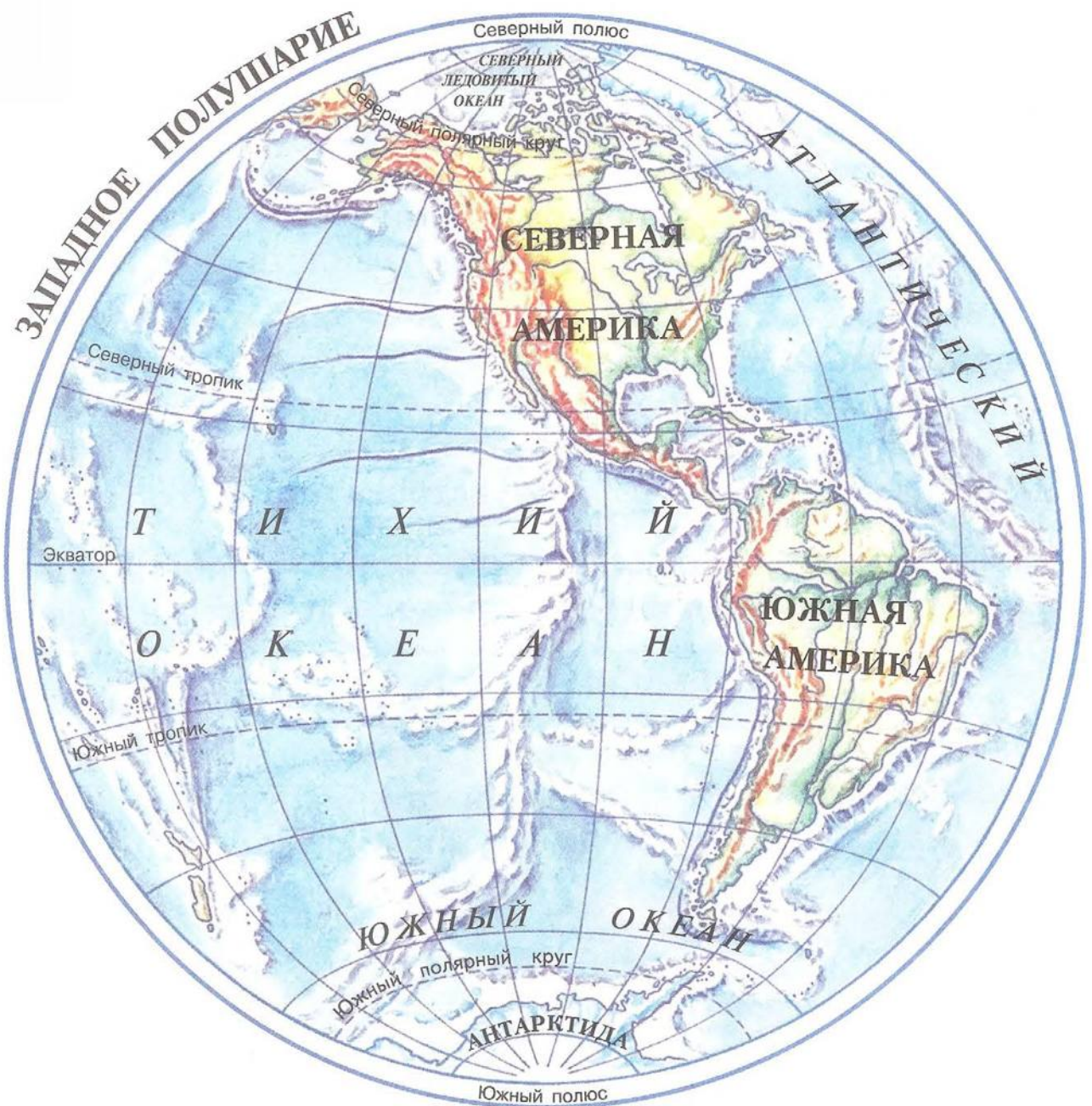
Большая часть земной поверхности покрыта водой. Это – **океаны**. Огромные участки суши, которые разделены ими, – это **материки***. На глобусе ещё можно увидеть крупные реки и озёра, острова* и полуострова*.

 **2** Проверь по тексту, правильно ли ученики составили схемы.

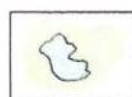


 **3** Найдите на глобусе или на карте полушарий (с. 20–21) все материки и океаны Земли. На каком материке находится Россия?

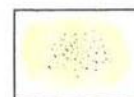
ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА



– Болота

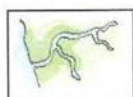


– Озёра

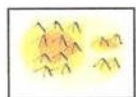


– Пески

ПОЛУШАРИЙ ЗЕМЛИ



– Реки



– Горы



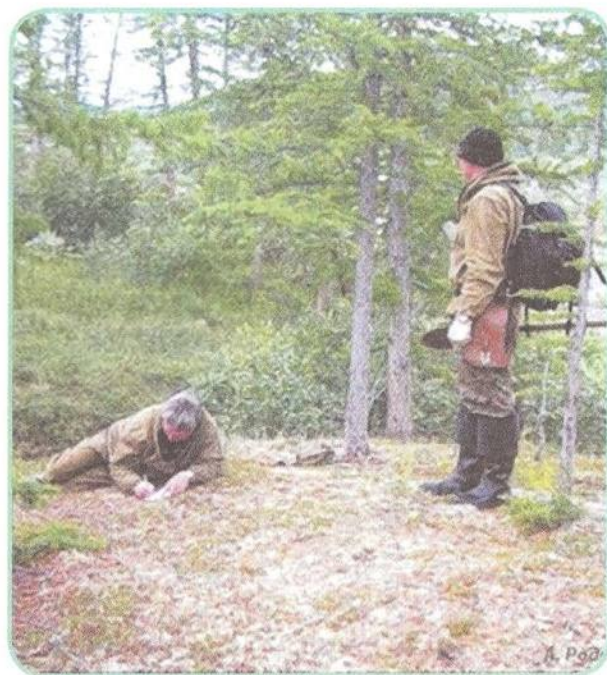
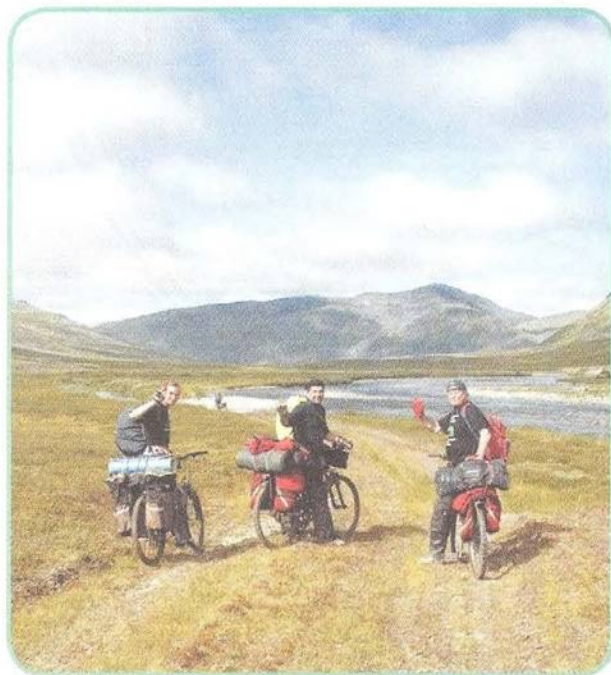
– Равнины

4 Прочитай текст. Что называют вторым языком географии? Чем он отличается от речи?

Географу, чтобы описать местность, надо многое знать: где она расположена, каков её вид, какими признаками её можно характеризовать. Все географы – путешественники, ведь надо самим увидеть места, которые описываешь. Кроме описаний, земную поверхность изображают на картах с помощью условных знаков и условной окраски. Карты называют вторым языком географии. Они содержат богатейшую информацию о земной поверхности.

5 Рассмотрите, как обозначены на карте разные участки суши, реки, озёра.

 Как изображена местность, которую ты видишь на фотографиях?



В горах Урала



Фрагмент физической карты России



Проверь свои ответы.

Самые большие участки суши – это материки. Они окружены океанами. На Земле шесть материков: Евразия, Африка, Северная и Южная Америки, Антарктида и Австралия.

Территория России находится на самом большом материке. Это – Евразия.

Океанов на Земле пять: Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый, Южный.

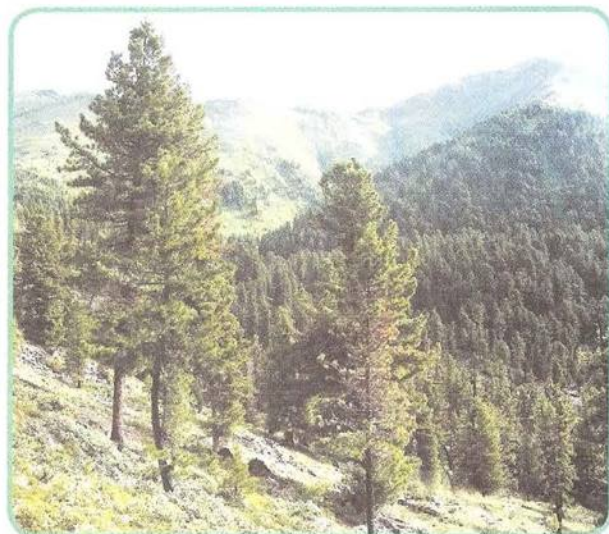
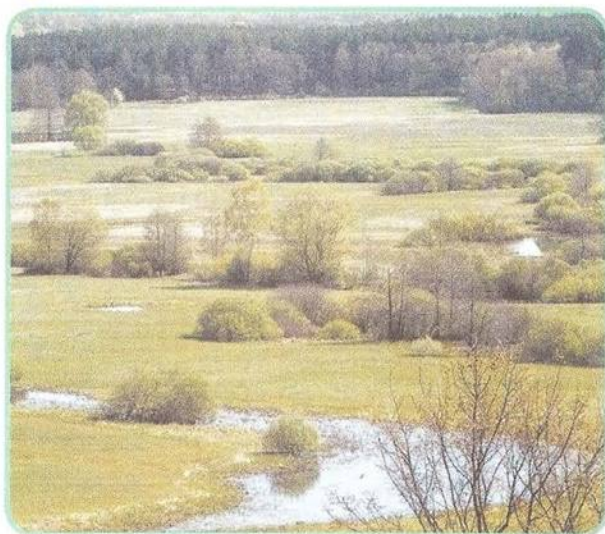
Вторым языком географии называют карты, на которых изображают земную поверхность с помощью условных обозначений.

Земные просторы



- ♦ Что можно узнать по глобусу о нашей планете? Сколько на Земле океанов? Материков?
- ♦ Чем различаются участки суши на Земле?

1 Рассмотрите фотографии. Прочитайте текст. Что ты узнал о земной поверхности?



Одну треть поверхности Земли занимает суша. Везде ли она одинакова? Эти фотографии подскажут тебе, что формы участков суши разные. На одной из них ты видишь обширный, довольно ровный её участок. Это – **равнина**. На другой фотографии видны высоко поднятые участки суши. Это – **горы**.

Равнины занимают большую часть суши. Они бывают плоскими и холмистыми. На плоской равнине встречаются небольшие возвышения, впадины, одиночные холмы*. У них можно выделить вершину, склоны, их подошву. Если холмы



Плоская и холмистая равнины

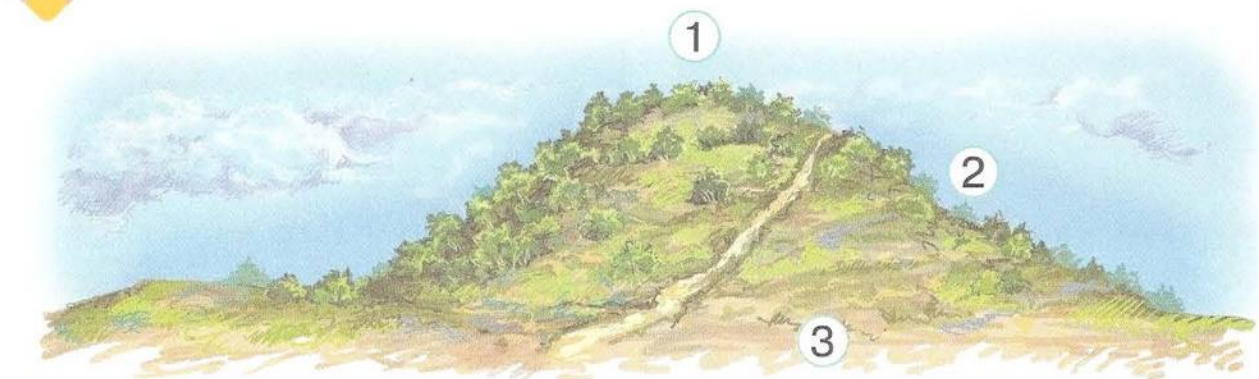
располагаются группами или следуют друг за другом, то такую равнину называют холмистой.

Нередко на равнинах образуются длинные и обрывистые углубления – **овраги**. Их создаёт текущая вода. Тает снег, идёт дождь, и водные потоки стекают с холма в низину. Чем быстрее движется вода, тем сильнее она размывает и уносит почву. Углубление растёт, его склоны становятся обрывистыми. Если они не закреплены корнями растений, то овраг становится всё шире и глубже.

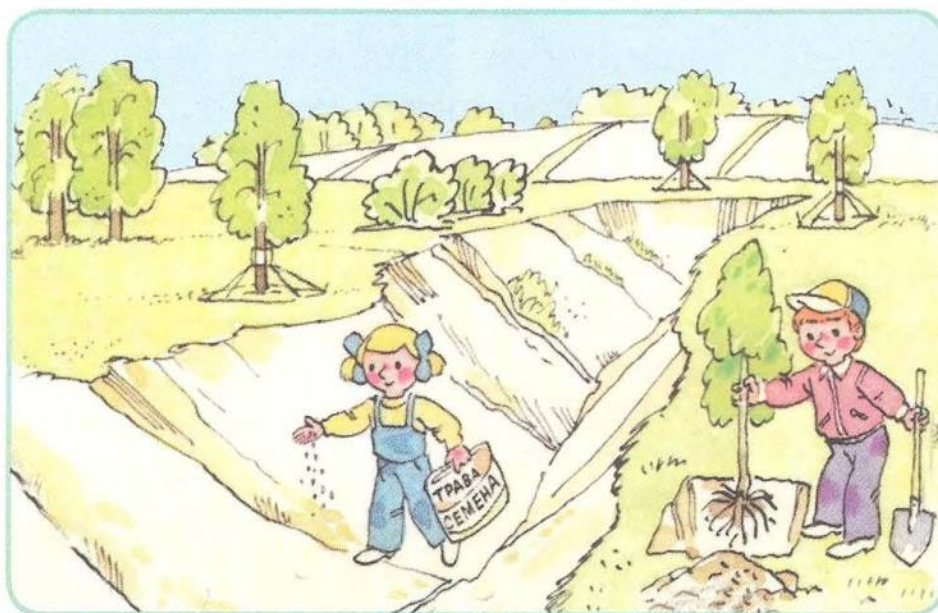


- Подумай, как произошло слово «равнина».
- Чем отличается холм от оврага?

2 Рассмотрй рисунок. Что изображено на нём? Что обозначено цифрами 1, 2, 3?



3 Как ты думаешь, чем овраги вредны полям и опасны дорогам? Расскажи по рисунку, как можно бороться с оврагами.



1 В равнинной или гористой местности ты живёшь? Встречаются ли в ней овраги, холмы? Сделай из пластилина модель холма и оврага.

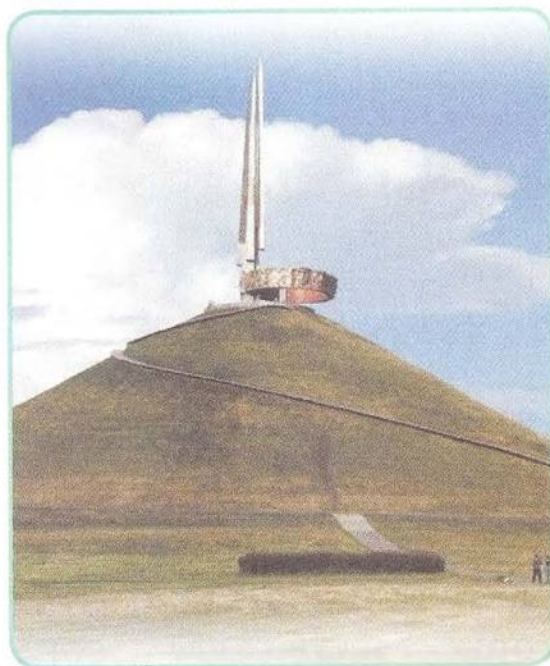
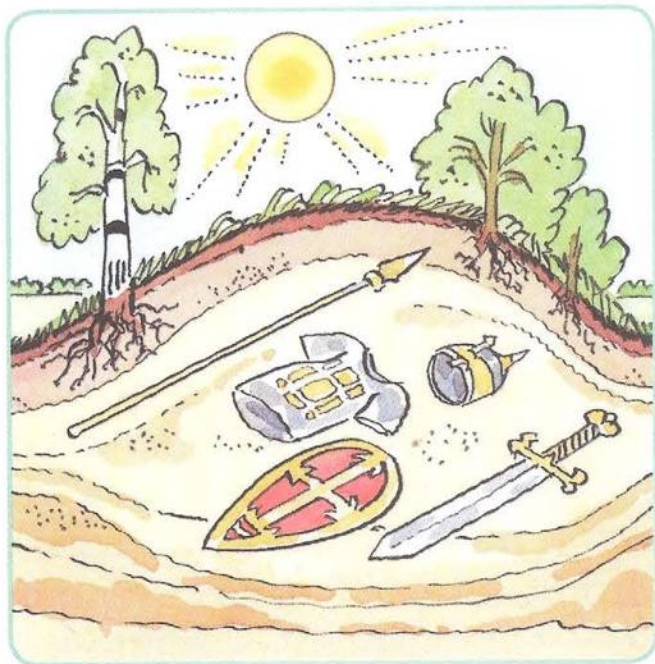
☀ Можно встретить и искусственные холмы, созданные людьми. Их делают в городах, чтобы поставить на них обелиски, памятники. В старину насыпали могильные холмы – курганы. Ширина их была около пяти метров, высота – полтора метра.

В степи, на равнине открытой,
Курган одинокий стоит;
Под ним богатырь знаменитый
В минувшие веки зарыт.

И вот миновались годы,
Столетия вслед протекли,
Народы сменили народы,
Лицо изменилось земли.

Курган же с высокой главою,
Где витязь могучий зарыт,
Ещё не сравнялся с землёю,
По-прежнему гордо стоит.

Алексей Толстой

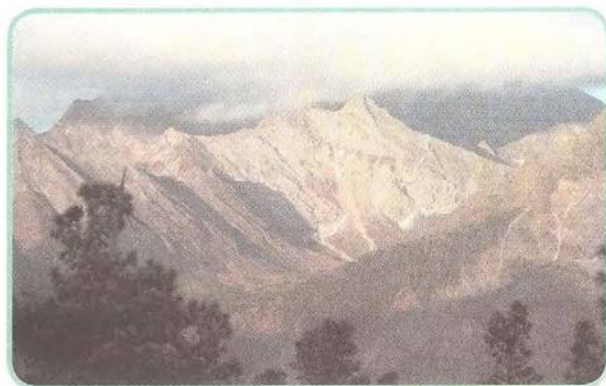
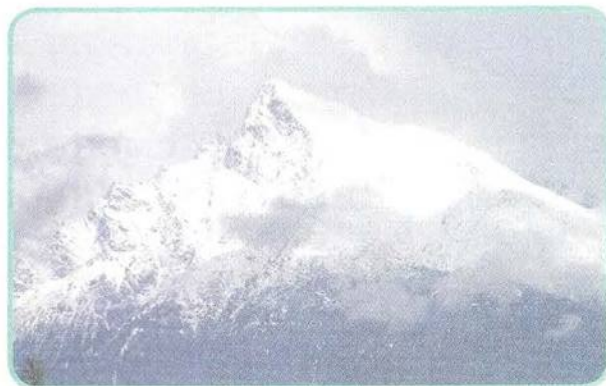
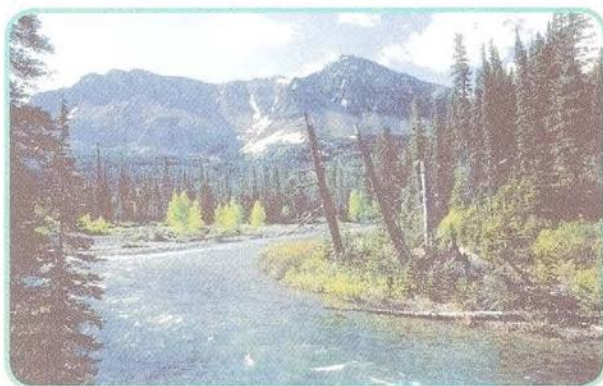


Какими бывают горы



- ♦ Что называют равниной? Чем различаются плоская и холмистая равнины?
- ♦ Чем гора отличается от холма?

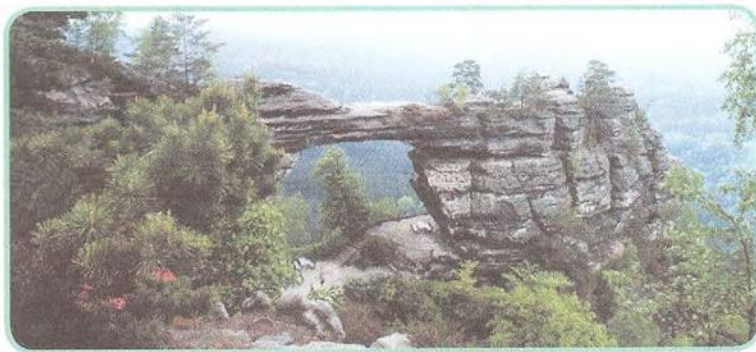
1 Прочитай текст. Найди в нём описание гор, которые ты видишь на фотографиях.



Горы гораздо выше холмов. Выглядят они по-разному. Горные вершины могут быть плоскими, округлыми или остроконечными, склоны — крутыми или пологими. Округлые вершины и пологие склоны низких гор обычно покрыты растительностью. В некоторых местностях такие горы называют сопками. Склоны и вершины

средних по высоте гор могут быть скалистыми, без растений. На вершинах высоких гор лежат вечные снега. Часто горы располагаются рядами, одна за другой, образуя **горные хребты**.

Под действием солнца, воды, ветра горы разрушаются. Менее прочные породы выветриваются, вымываются водой. То, что осталось от когда-то высоких, больших гор, называют **останцами**. Они обычно имеют причудливые формы.



Эверест – высочайшая горная вершина земного шара. Она находится на материке Евразия, в Гималаях. Её высота почти девять километров (8848 метров). Эльбрус – самая высокая гора на территории России. Её высота более пяти километров (5642 метра). Она находится на Кавказе.



Эльбрус

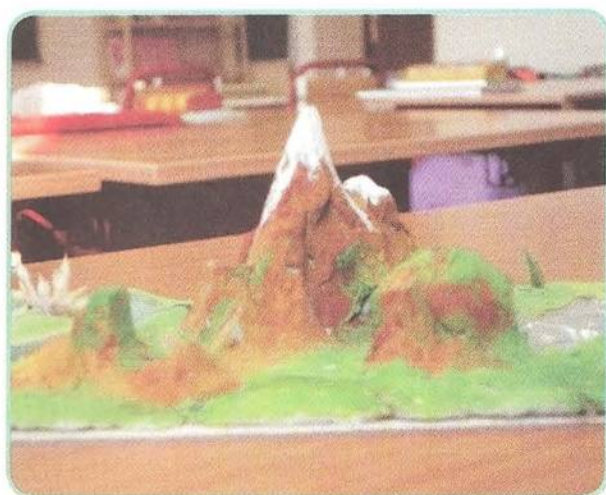


Эверест

2 Обсудите, какими бывают формы суши и как их можно показать руками одноклассникам. Найдите на карте России горы и равнины. Каким цветом они обозначены?

Найдите на карте полушарий Земли горы Эльбрус и Эверест.

3 Рассмотрите фотографии. Какую местность изобразили ученики? Как они это сделали?



Что ты можешь дополнить?

Земная поверхность может быть равнинной и гористой. Обширные её участки с небольшими колебаниями высот называются равнинами. Они бывают плоскими и холмистыми. Водные потоки могут образовать на равнинах овраги.

Горы – это высоко поднятые над равниной участки суши. Они гораздо выше холмов.

У гор и холмов можно выделить вершину, склоны, их подошву.



Горы и люди

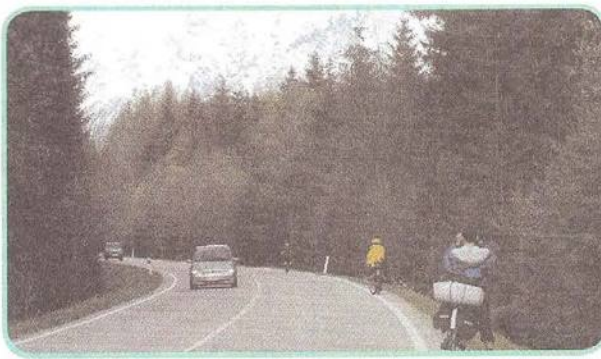


- ◆ Бывал ли ты в горах? Видел ли горные селения? Как они выглядят? Где построены?
- ◆ Чем привлекательны горы? Чем они опасны?

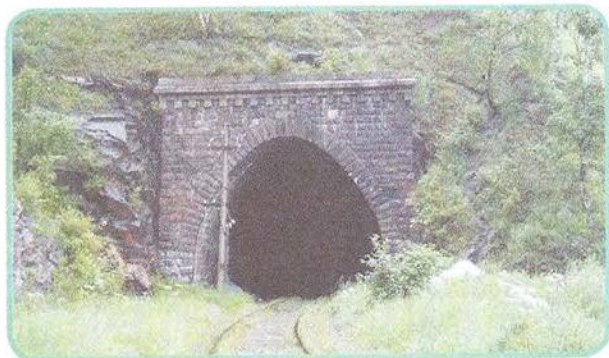
1 Рассмотрите фотографии и прочитайте текст. Расскажите, чем занимаются люди в горах.



Горная долина



Автодорога



Тоннель



Карьер

На склонах гор и в горных долинах люди строят посёлки и города, дома отдыха и санатории. Добраться до них можно по горным тропам, по автомобильной или железной дороге. Иногда, чтобы проложить дороги в горах, приходится сооружать **тоннели***.



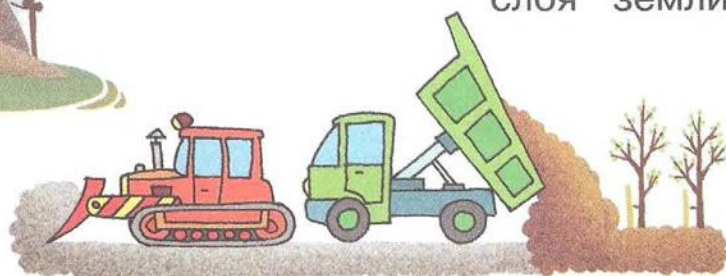
В горах ведут исследования разные учёные. Одни изучают растения и животных, которые там обитают. Другие наблюдают за ледниками. Горный воздух особенно чист и прозрачен, что позволяет астрономам успешно наблюдать небесные светила. Геологи ищут полезные ископаемые*. Горняки добывают их. В горах строят спортивные базы для занятий горнолыжным спортом и альпинизмом. Чтобы спортсмены могли добраться до них, строят подвесные канатные дороги.

2 Рассмотрите рисунки. Предположите, как могли образоваться такие горы. Обсудите, как можно восстановить красоту природы.



Террикон — отвал пустой породы

Восстановление плодородного слоя земли



Путешествовать в горах опасно. Там встречаются пропасти — крутые глубокие обрывы, в которые можно сорваться. С крутого склона может сойти снежная лавина. Проход животных, сильный ветер могут стать причиной каменной осыпи. Альпинисты знают, что в горах кричать нельзя!

Во время сильного дождя в горах могут возникнуть сели — грязекаменные потоки. Летом подтаявший ледник может разрушить селения, расположенные у подножия гор. Для защиты от таких опасностей люди ставят заградительные щиты, сажают ряды деревьев и кустарников.



Пропасть



Каменная осыпь



Селевой поток

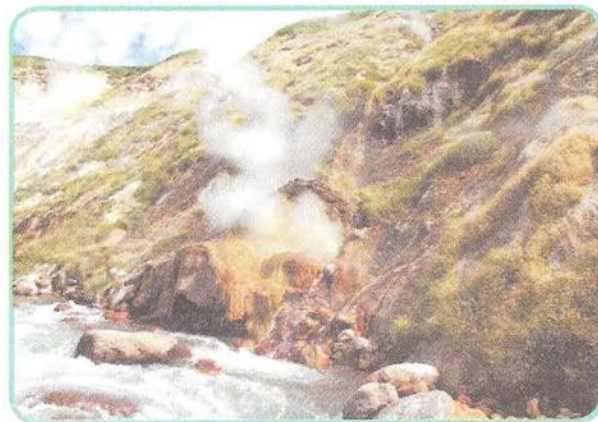
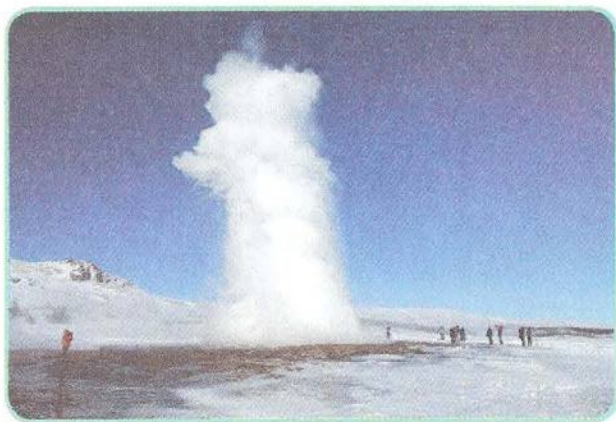


Снежная лавина



 Самое опасное явление в горах – извержение вулкана. Внутри него таится раскалённая, расплавленная магма*. Стекая по склонам гор, лава* всё уничтожает на своём пути. Специальные службы следят за вулканами и предупреждают людей о начале их извержения.

Там, где есть вулканы, можно наблюдать удивительное явление. Из земли периодически выбрасываются фонтаны горячей воды и пара на высоту 30–60 метров. Их называют гейзерами. В нашей стране на полуострове Камчатка много вулканов и гейзеров.



 Проверь свои знания и умения, выполнив тест № 8 и тестовую работу № 6.

Вода на Земле



- ◆ Чего больше на земной поверхности: суши или воды?
- ◆ Сколько на Земле океанов? Назови их.
- ◆ Какое значение имеют океаны и моря для людей? Чем они опасны?



Рассматривая глобус, ты уже увидел, что большая часть земной поверхности покрыта водой. Непрерывную, но не сплошную водную оболочку, которая окружает материки и острова, называют **Мировым океаном**. Самые крупные его части – океаны. Частью океанов являются моря. Они могут быть отделены от них островами, полуостровами, могут глубоко вдаваться в сушу. Чем более замкнуто море сушей, тем больше оно отличается от океана. Основная особенность морской воды в том, что она горько-солёная.



Решение о разделении Мирового океана на пять океанов было принято географами всего мира в 2000 году. Воды Южного океана омывают материк Антарктиду.



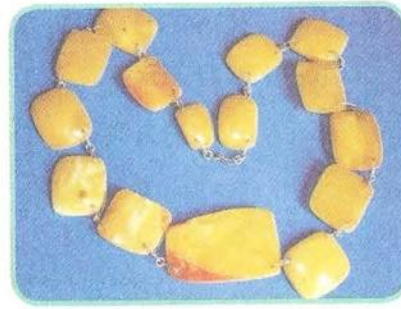
Пассажирский и грузовой порты

По морям и океанам перевозят разные грузы. Путешествуют на морских судах и люди. Для организации перевозок на берегах морей строят грузовые и пассажирские порты.

Под действием ветра на море возникают волны. Во время сильного, штормового ветра они могут быть высотой более 10 метров. Это опасно для кораблей.

☀ Если на морском дне извергается вулкан, то возникают гигантские волны разрушительной силы – цунами. Специальные службы следят за их возникновением и предупреждают людей об опасности.



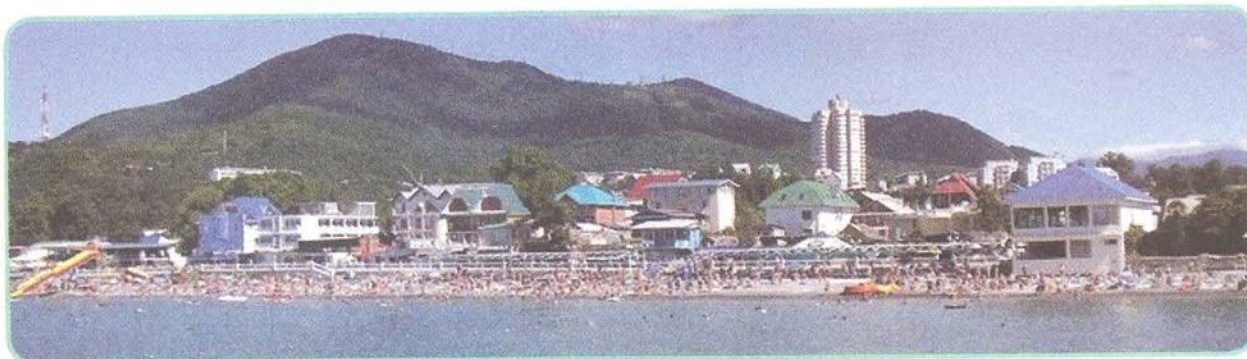


Многие живые существа обитают в морской воде. Это водоросли, моллюски, крабы, рыбы, млекопитающие. Морепродукты – основная пища жителей морских побережий. На морских берегах находят янтарь – кусочки окаменевшей смолы хвойных деревьев. Из них делают украшения.

Морской воздух и морские купания полезны для здоровья, поэтому на берегах строят дома отдыха и санатории. В них отдыхают и лечатся взрослые и дети.



- ♦ Море очень глубокое. Купаться в нём можно только близко у берега и вместе со взрослыми.
- ♦ В море обитают хищные акулы. Они иногда подплывают близко к берегу.
- ♦ Купаться во время шторма* опасно – может разбить о прибрежные скалы или унести в море.



- 1** С помощью карты узнайте, какие из морей, упомянутые в стихотворении, находятся в России.



Если возьмём всего понемножку:
Чёрного моря кружку,
Белого моря ложку,
Красного моря кадушку
И Жёлтого моря ведро,
Выйдет у нас разноцветное море.
Ох, и красиво! Ну, и пестро!

Овсей Дриз

● Как вы думаете, действительно ли эти моря цветные?

● Бывали ли вы на море? Наблюдали волны? Что можете рассказать о морском берегу?

- 2** Рассмотрите рисунки. Подумай, почему гибнут обитатели морей. Чем опасны для них нефтяные пятна?



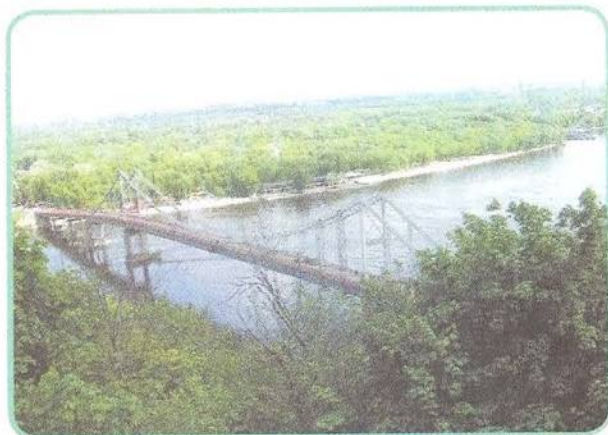
Если хочешь, сочини «Сказку о рыбаке и рыбке» на новый лад.

Пресные воды суши

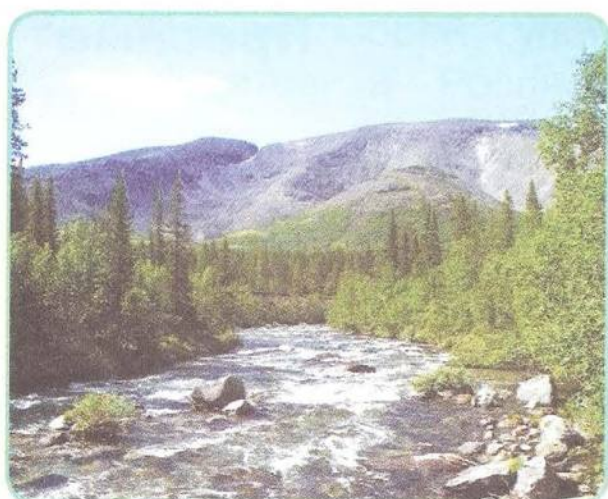


- ◆ Что ты узнал о море? Какой вкус у морской воды? Можно ли её пить?
- ◆ Знаешь ли ты, какую воду называют пресной?

1 Прочитай текст. Найди на фотографиях водоёмы, о которых в нём говорится.



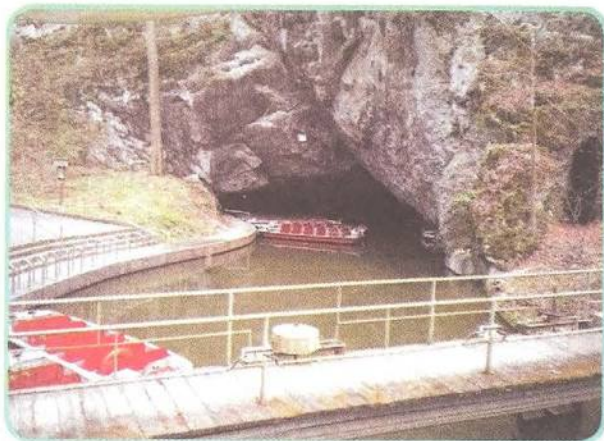
Большая часть земной поверхности покрыта солёной водой. Но, к сожалению, пить её нельзя. Пресная* вода находится в ледниках*, реках, озёрах и болотах.



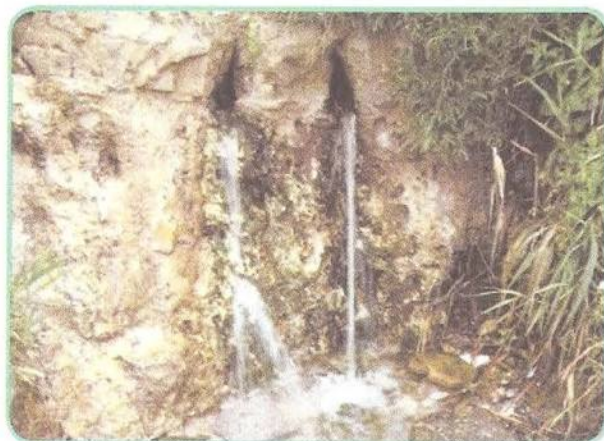
Равнинная и горная реки

С поверхности суши в океаны и моря стекают воды больших и малых рек. Много их на Земле. На равнинах реки извилистые, течение в них медленное. Горные реки – мелкие, быстрые, шумные. Иногда на реках образуются **водопады***.

Под землёй тоже есть реки и озёра. Иногда подземные воды выходят на поверхность земли. В таких местах образуются **родники***. Вода в них чистая, прозрачная и бывает целебной.



Подземная река



Родники



Река – это естественный поток воды, постоянно текущий в разработанном им углублении – **русле**. **Истоком**, началом реки называют место, откуда её воды «истекают». Это может быть ручей из родника, из болота или со снежной вершины. Место впадения реки в море, озеро или другую реку называют **устьем**. По пути к устью в реку вливаются **притоки** – реки поменьше. Если встать по направлению течения реки лицом к её устью, то слева будут левые притоки, справа – правые.

2 Рассмотрите рисунок-схему реки. Что на ней обозначено цифрами 1, 2, 3, 4? Назовите части рек, которые изображены на фотографиях.

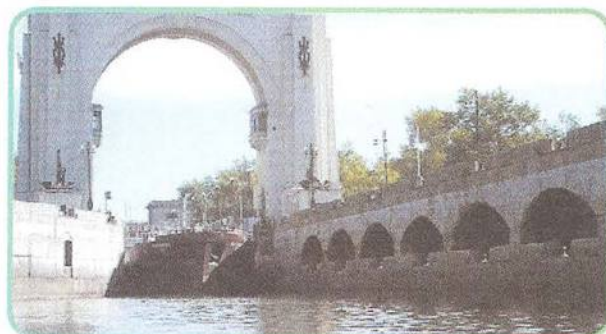


Реки и люди

1 Прочитай текст. Объясни выделенные слова.



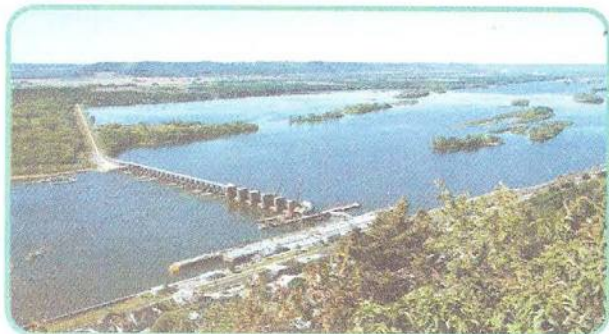
Гидроэлектростанция



Канал

Реки дают пресную воду. В них ловят рыбу. По ним перевозят грузы. Чтобы можно было плавать из реки в реку, между ними прорывают **каналы***. На реках сооружают высокие **плотины***. Вода, падая с них, вращает турбины*, которые вырабатывают электрический ток. Это сложное сооружение называют гидроэлектростанцией. Плотина задерживает сток воды, и она разливается. Так образуется **искусственный водоём** – водохранилище.

Когда летом идут обильные дожди, а в горах тают снега и ледники, на реках могут происходить **наводнения**. Потоки воды сносят мосты, разрушают дома. Иногда гибнут люди, животные.



2 Какое отношение поэт выразил к реке в своём стихотворении? Как ты думаешь почему?

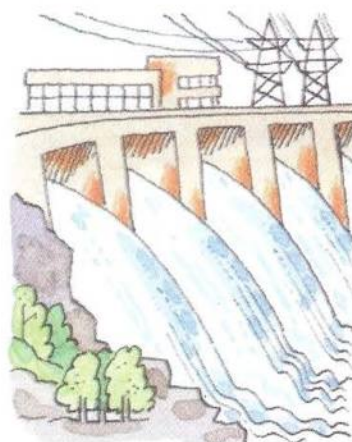
– Речка, реченька, река,
Ты пришла издалека.
Что ты делала в пути,
Прежде чем сюда прийти?

– В роднике с одной синицей
Поделилась я водицей,
А потом – с цветущим садом,
А потом – с огромным стадом.

Целый город вечерком
Напоила я чайком,
А потом у берегов
Убаюкала мальков.

Повстречала я плотину,
Покрутила я турбину.
Это мой речной поток
Вам даёт электроток.

Владимир Орлов



3 Совершите мысленное путешествие по реке, изображённой на обороте обложки учебника. Это может быть вашей проектной работой.



Распределите пункты остановки между всеми участниками путешествия.

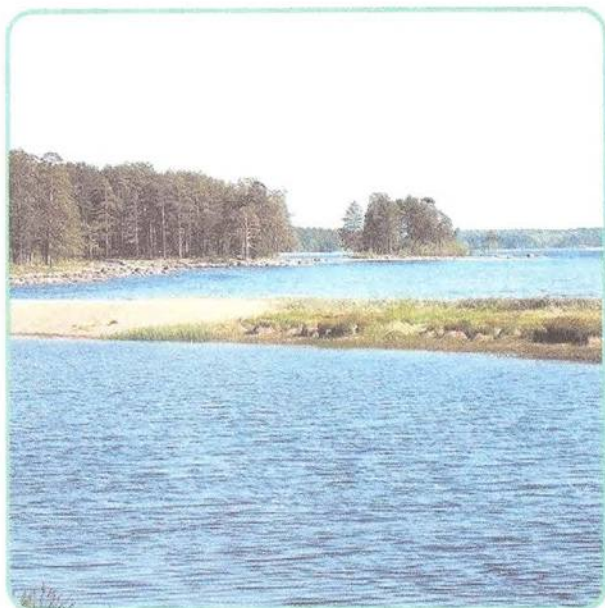
Обсудите, как люди загрязняют реку. Предложите варианты её защиты.

Озёра, пруды, болота

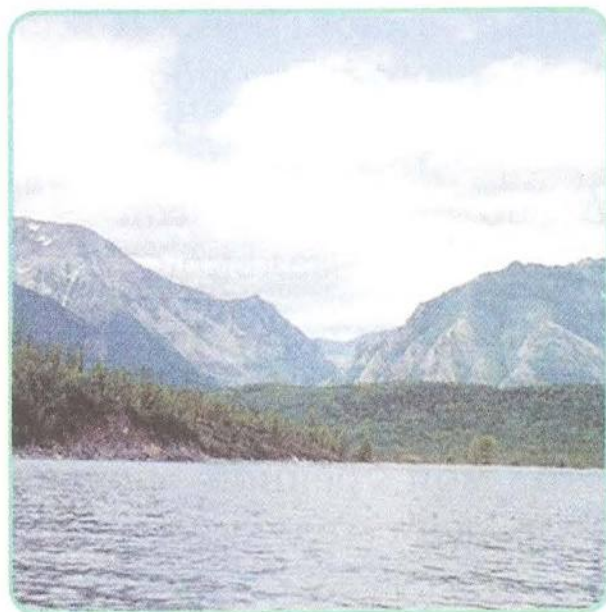


- ♦ Что такое река? Назови её части.
- ♦ Какими бывают реки? Чем различаются водные потоки в горной и равнинной реках?
- ♦ Каков вкус речной воды? В каких ещё водоёмах есть пресная вода?

1 Прочитай текст и рассмотри фотографии.
Какими бывают озёра? Чем они различаются?

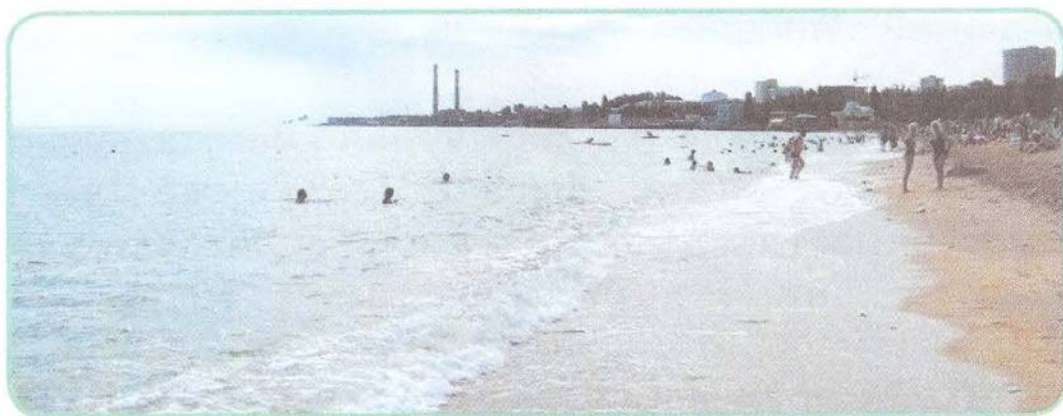


Онежское озеро



Озеро Байкал

Кроме рек, пресная вода находится в озёрах. **Озеро** — это естественный водоём, заполненное водой углубление на поверхности суши. Одни углубления образовались на равнинах, другие появились в результате провалов в горах или в кратерах потухших вулканов. Третьи, считают географы, когда-то были частью морей.

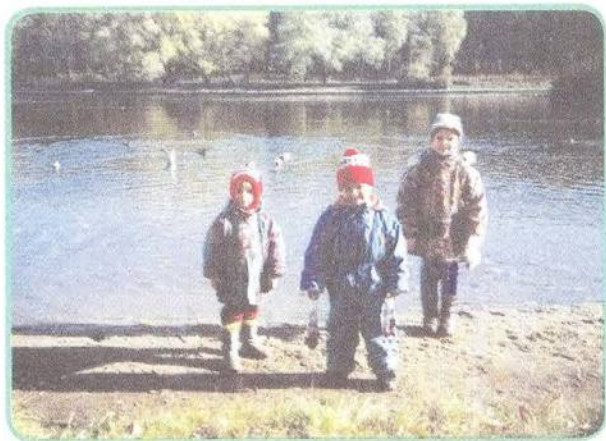


Самое большое озеро на нашей планете – Каспийское. Вода в нём солёная. Недаром его называют морем. Учёные считают, что в давние времена оно было частью Мирового океана.

Байкал – самое глубокое озеро на Земле. Местные жители тоже называют его морем.

Пруд – это небольшой искусственный водоём. Городские пруды – любимое место отдыха жителей, особенно детей.

В сельской местности пруды создают для разведения рыбы и для противопожарной безопасности.



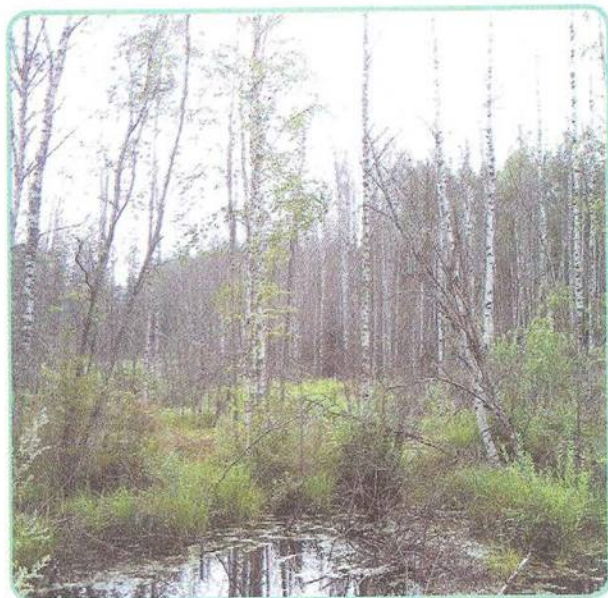
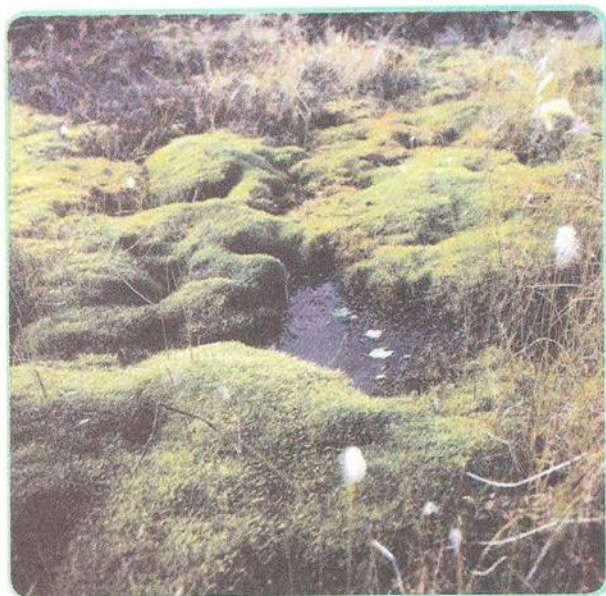
2 Обсудите, в чём сходство и в чём различие пруда и озера.



3 Прочитай текст. Приходилось ли тебе видеть болото? Чем оно опасно?

Много на Земле и переувлажнённых участков суши – болот. Они бывают там, где на земной поверхности скапливается непроточная вода. Образуются они и при зарастании мелких озёр. Многие реки берут начало из болот. Когда воды много, болота её впитывают, а во время засухи отдают. Без них реки мелеют и пропадают.

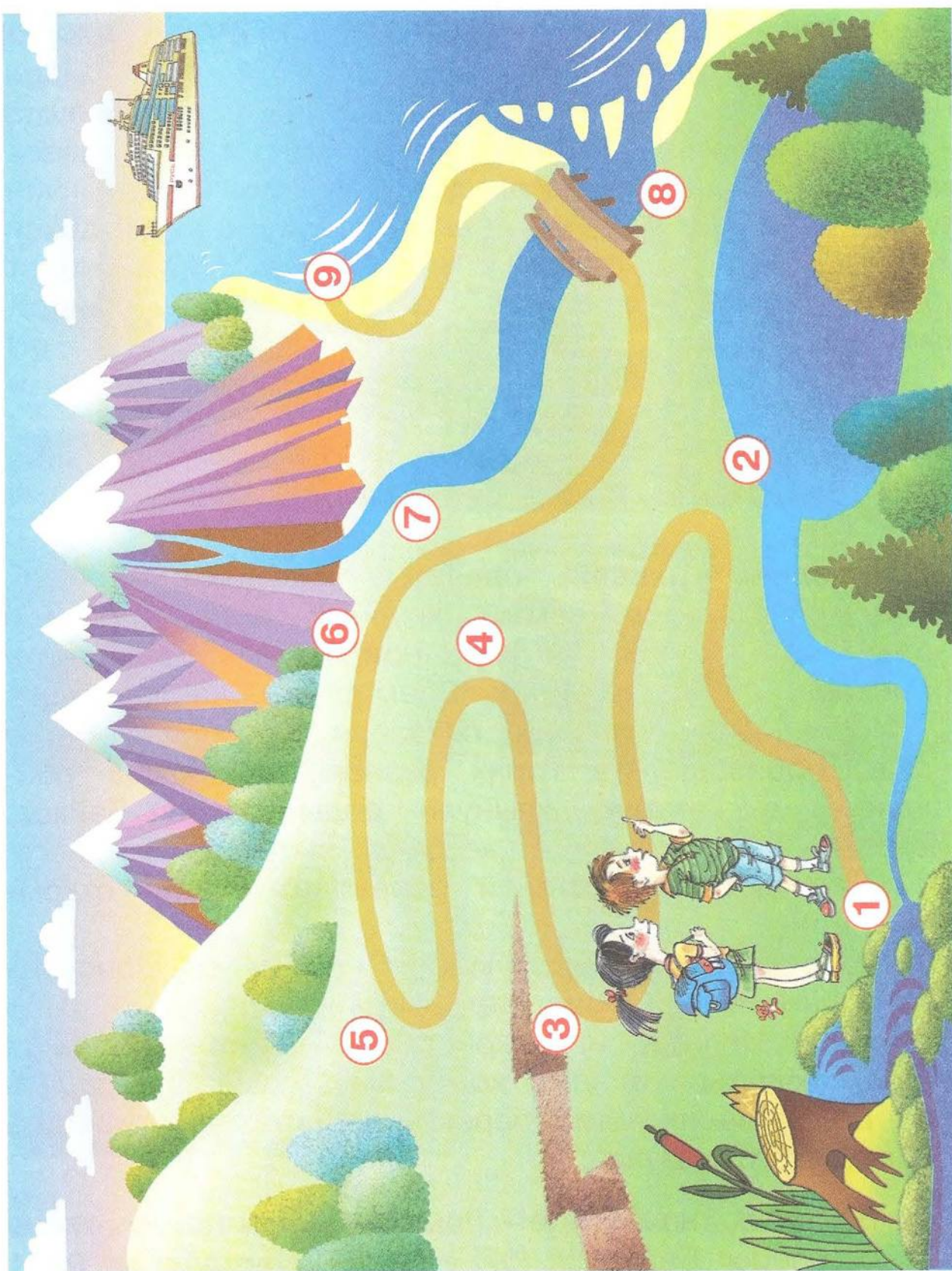
Ходить по болоту опасно – может затянуть в трясину. В старину многие народы населяли болота злыми и добрыми духами. У славян, например, это была кикимора.

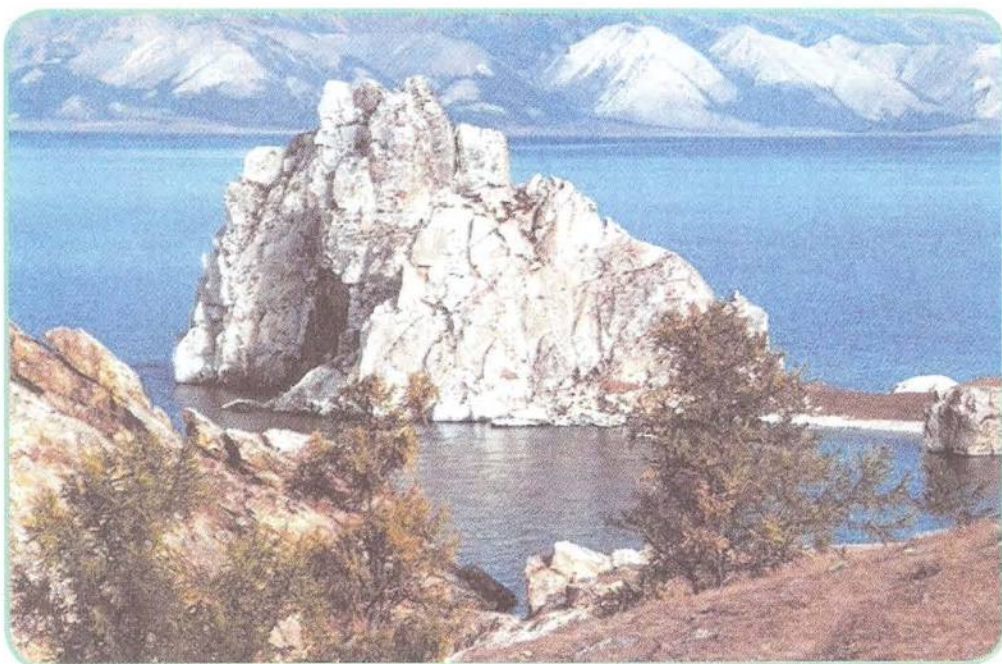


4 Проверьте друг друга, запомнили ли вы, какими бывают водоёмы и формы суши. Мысленно пройдите по рисунку на странице 47, называя признаки каждого объекта природы.



Узнай, какие водоёмы есть в твоём крае. Изобрази один из них.





Колодцем нашей планеты называют Байкал. В нём находится самый крупный запас пресной воды на Земле. Этому природному памятнику присвоен статус «Участок Всемирного наследия».

Исследования учёных показали, что тысячи лет назад произошёл в горах разлом, появилась расщелина, в которую хлынули воды озера Байкал. Название реки Ангары, которая вытекает из него, с языка местных жителей переводится как «открытая пасть».

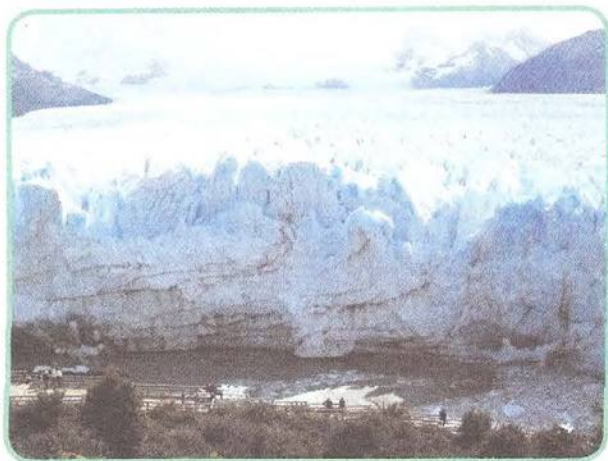
Туристы со всего мира приезжают посмотреть уникальный растительный и животный мир Байкала. Испить его кристально чистой вкусной воды, окунуться в его холодные волны, побродить по его живописным берегам и горам, отведать байкальского омуля.



Найдите на карте России Каспийское море и озеро Байкал.



Жителям многих стран не хватает питьевой воды. Учёные подсчитали, что её количество настолько мало, что на каждые сто литров солёной воды приходится немногим более двух с половиной литров пресной воды, большая часть которой находится в виде льда. Самые большие такие территории расположены около полюсов Земли. Ледники есть и на вершинах высоких гор. Но эти места непригодны для жизни человека и малодоступны для добычи пресной воды.



Проверь свои знания и умения, выполнив тест № 9 и тестовую работу № 7.

Водоёмы в опасности!



- ◆ Что значит вода для живых существ?
- ◆ Как используют воду люди?
- ◆ Из каких источников берут питьевую воду? Надо ли её очищать?

1 Прочитай стихотворение школьника. Как он объяснил младшему брату значение воды для природы и человека?

Старший брат открыл тетрадь:
«Как мне лучше написать,
Для чего нужна вода?»
Младший молвил: «Ерунда!
Ведь её невкусно пить,
Без воды легко прожить».

Вот встаёт наш Саша рано,
Не течёт вода из крана.
Саше глазки не умыть,
Что же делать, как же быть?

Мама в кухне громко плачет:
«Невозможная задача —
Без воды сварить компот».
Недоволен рыжий кот:
«Не напиться молоком».
И ушёл, вильнув хвостом.

Без воды нельзя стирать
И детей нельзя купать.
Как порядок наводить?
Даже пол нельзя помыть!



Загрустили в речке рыбы:
«Без воды вы плыть смогли бы?»
На поля не льётся дождь –
Засыхает в поле рожь.
Все деревья и цветы
Погибают без воды.



Без воды не будет снега,
Как же нам по снегу бегать?
И конькам нужна вода –
Без воды не будет льда.



Людам всем вода нужна,
Потому она важна –
Есть и пить, расти, друзья,
Без неё никак нельзя!

Саша наш сказал тогда:
«Ой, прости меня, вода!
Знаю я теперь ответ:
Без воды нам жизни нет!»



Ваня Волков

Люди, растения, животные не могут жить без воды. Для человека источниками питьевой воды являются родники, реки, водохранилища, озёра. К сожалению, в водоёмы сливают отработанную, загрязнённую воду фабрики и заводы. Дожди смывают удобрения с полей. Попадают в водоёмы и бытовые отходы.

2 Придумайте плакаты-памятки для школьников – жителей городов и деревень, которые помогут сберечь питьевую воду, сохранить чистоту и красоту водоёмов.





У тебя такой вывод?

В самых больших природных водоёмах – океанах – находится солёная вода. Пресной воды на Земле мало. Надо беречь её чистоту и экономно расходовать.

Водоёмы служат домом для многих живых существ. Если люди будут сбрасывать в них отходы своей жизнедеятельности, то их обитатели могут погибнуть.





Твоя Родина

Необъятная страна

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы.

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна.
И поймём тогда, какая
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

Татьяна Бокова

Твоя Родина – Россия



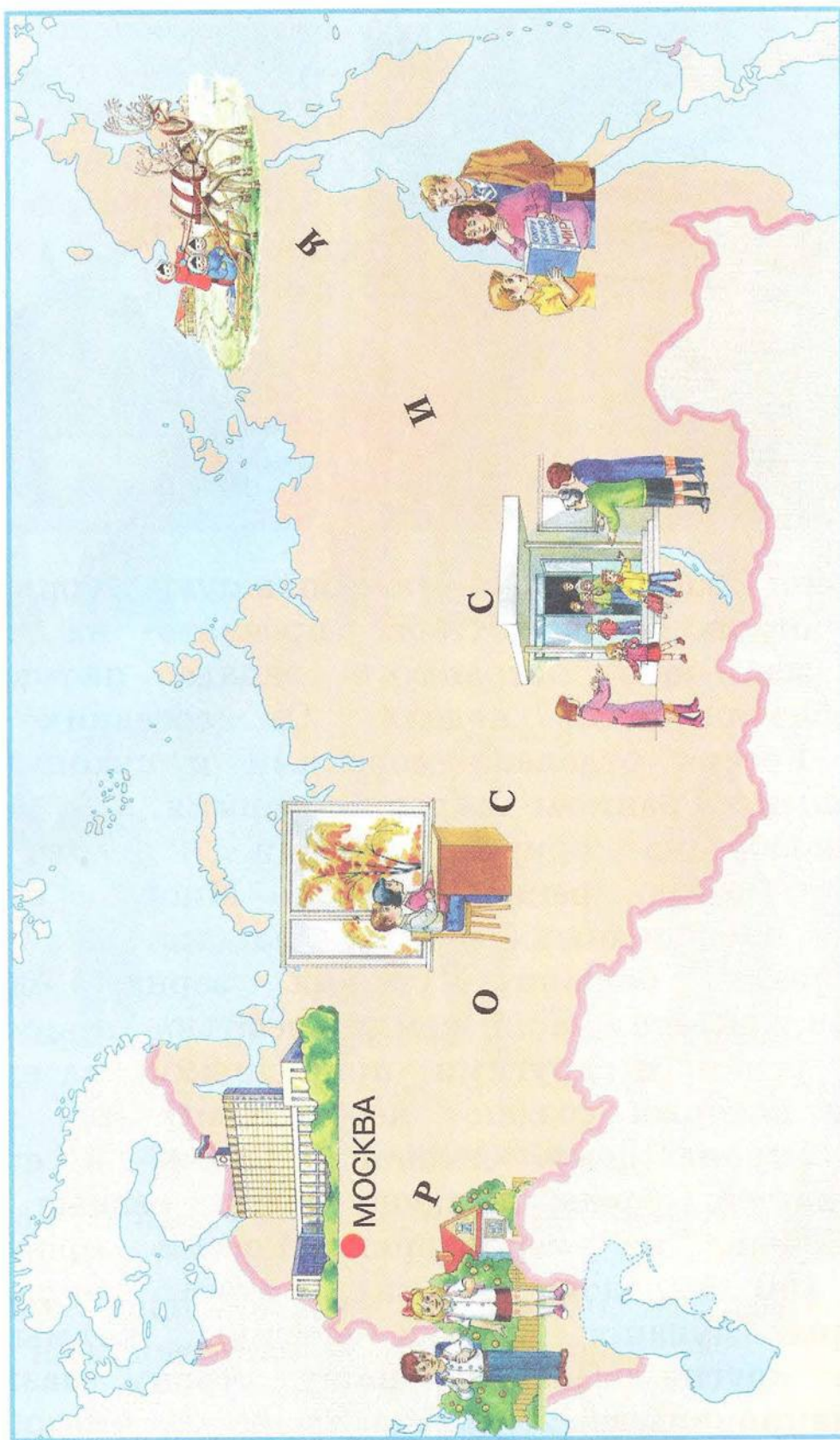
- ◆ Где ты родился? Где живёшь сейчас?
- ◆ Что называешь своей малой родиной?
- ◆ Что является Родиной для всех жителей нашей страны?



Для каждого отдельного человека Родина – это город или село, где он родился. Этот край называют ещё малой родиной. Для всех жителей нашей страны общая Родина – это Россия. Так что ты тоже являешься её гражданином. Иногда россиянам приходится жить или работать далеко от родного дома, в чужой стране, но Родиной для них остаётся Россия.

Часто люди живут далеко от тех мест, где они родились. Но они всегда стараются навестить свой родной край, где прошло их детство, где остались их друзья.

- 1**  Рассмотрй картосхему на странице 55. Что ты можешь рассказать о своей Родине?





Россия занимает самую большую территорию среди стран мира. Чтобы проехать на поезде через всю нашу страну с запада на восток, понадобится целая неделя. От соседних государств Россия отделена морскими и сухопутными границами. Границы охраняет армия.

Разнообразна природа России – горы, леса и степи, моря, реки и озёра. Много у нас в России плодородных земель, на которых люди выращивают большие урожаи зерна, овощей, фруктов. Богата наша земля нефтью, природным газом, углём и другими природными материалами, из которых создают необходимые для жизни вещи. Строят дома, делают машины и станки.

В нашей стране издавна жили разные народы. Сейчас на территории России проживает более 150 народов: русские, татары, украинцы, башкиры, чуваша, якуты, осетины, калмыки и многие другие. Поэтому нашу страну называют многонациональной.

У каждого народа особые быт, одежда, обычаи и традиции, свои национальные праздники, игры, танцы, песни. Но все вместе мы – россияне, потому что у нас одна Родина – Россия. Надо любить нашу общую Родину, уважительно относиться к традициям и обычаям не только своего, но и других народов страны.



Буряты



Русские



Осетины



Татары



Чуваши



Якуты

Народы России в национальной одежде

● Люди каких национальностей живут в твоём родном крае?

● Какие национальные праздники, сказки, танцы, песни народов России ты знаешь?



Расскажи о своей малой родине.



Праздник весны
Навруз Байрам,
г. Барнаул, Алтайский край



Сурхарбан – бурятский
спортивный народный
праздник

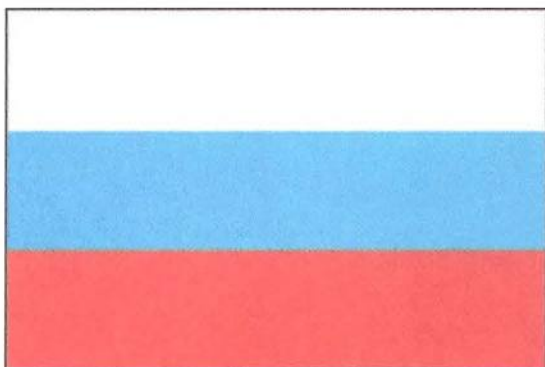


Татарский национальный праздник Сабантуй



Агавайрем – марийский национальный праздник

Государственные символы России



Наше государство называется **Российской Федерацией**. Слово «федерация» означает, что государство объединяет много **республик, краёв и областей**.

Как и любое другое государство, Россия имеет свои символы (знаки) – флаг, герб* и гимн*. На Гербе России изображён золотой двуглавый орёл – символ могущества государства и единства живущих в нём народов. В центре находится герб Москвы – столицы нашей Родины. Изображённый на нём всадник – легендарный Георгий Победоносец, поражающий копьём змея. Это символ победы Света над Тьмой, Добра над Злом.

Флаг Российской Федерации трёхцветный. Красная полоса на нём – это символ мужества, смелости, великодушия и любви, синяя – верности, честности, безупречности, белая – символ мира, чистоты, веры.

1 Найди на карте свою малую родину. В состав какой республики, края или области она входит?



Подготовь сообщение об одном из государственных символов России.



Государственный гимн прославляет страну и её народ. Он исполняется в особо значимых и торжественных случаях. При исполнении гимна принято вставать. Этим демонстрируется уважение к государству, чей гимн звучит.

К государственным символам России и других стран мира надо относиться почтительно. В пренебрежительных откликах о символах страны проявляется враждебность к её населению.

На протяжении истории России её гимн не раз менялся. Текст гимна современной России сочинён Сергеем Владимировичем Михалковым, музыка написана Александром Васильевичем Александровым.

2 Прочитай Гимн России. Что в нём говорится о нашей Родине?

 Как ты понимаешь слова «братских народов союз вековой»?



Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твоё достоянье на все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Припев.

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев.

Законы России

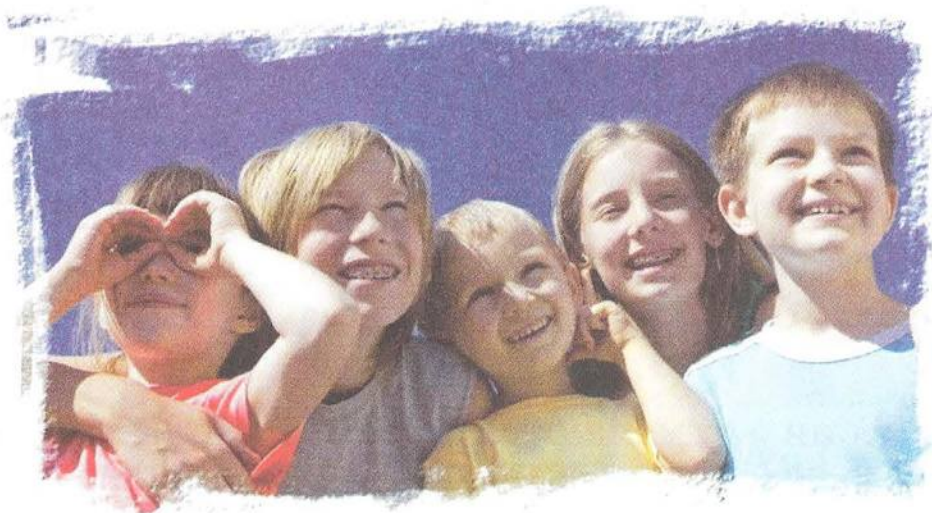


Главой нашего государства является избираемый россиянами **Президент**. Он управляет страной в соответствии с **Конституцией** – главным законом Российской Федерации. В ней определены общественное и государственное устройство страны, основные **права и обязанности** её граждан. В ныне действующей Конституции много места отведено правам человека – тем возможностям, которые должны предоставляться каждому гражданину России.

Дети – будущее любой страны. Нужно создавать такие условия, чтобы они могли расти здоровыми и счастливыми, получить хорошее образование, не испытывать нужды и унижения. Для защиты детей международные организации специально определили **права ребёнка**.

Каждый ребёнок имеет право:

- ◆ на заботу и внимание родителей;
- ◆ на охрану и защиту здоровья;
- ◆ на бесплатное образование;
- ◆ первым получать защиту и помощь при чрезвычайных обстоятельствах.



Но, конечно, у человека должны быть не только права, но и обязанности, которые тоже записаны в Конституции. Граждане России должны защищать свою Родину, бережно относиться к её природным богатствам, сохранять исторические и культурные памятники.

- Почему наша страна называется Российской Федерацией?
- Как называется основной закон, по которому управляется наше государство?
- Как ты думаешь, какие обязанности перед государством есть у тебя?



Что ты можешь дополнить?

Россия – многонациональное государство. В его состав входят республики, края, области. У России есть свои символы – флаг, герб и гимн. Конституция – главный закон нашей страны. В ней записаны права и обязанности всех граждан России, в том числе и детей.



Праздники в жизни россиян



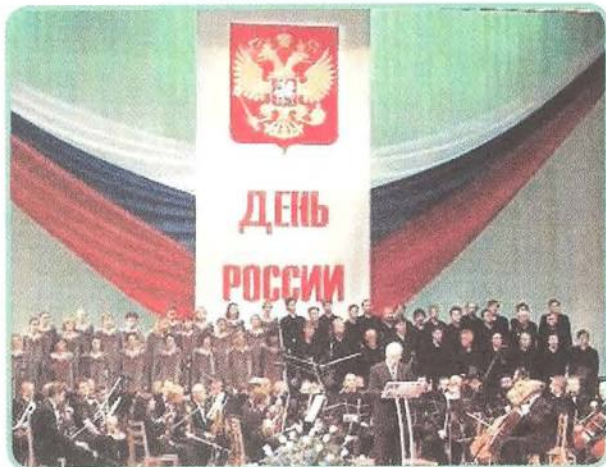
- ◆ Какие праздники тебе известны?
- ◆ Что отмечают в твоей семье?
- ◆ Как ты думаешь, какие праздники называют государственными?

В России отмечают всенародные праздники, которые связаны с государственными событиями.

День России – 12 июня. Это один из самых молодых праздников государственного значения. Он символизирует свободу, гражданский мир и доброе согласие всех россиян на основе закона и справедливости.

9 мая – День Победы. В этот день благодарят всех воинов, мирных жителей, которые отстаивали независимость нашей Родины в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В минуту молчания вся страна скорбит о погибших в этой тяжёлой кровопролитной войне.

Празднуют этот день и другие народы мира, как день освобождения от фашизма.





День защитника Отечества — 23 февраля. В этот день поздравляют всех, кто с оружием в руках бережёт границы нашей Родины, защищает её честь и достоинство. Люди возлагают венки к могилам погибших воинов, благодарят за мирную жизнь на нашей земле.

День Государственного флага Российской Федерации — 22 августа. В этот день в 1991 году был впервые официально поднят над Белым домом (Дом Правительства) в Москве трёхцветный флаг, который был признан национальным флагом современной России. Во всех городах и сёлах вывешивается в этот день Государственный флаг нашей Родины. Неуважительное отношение к флагу, надругательство над ним считается преступлением.

День Конституции Российской Федерации отмечается 12 декабря. Это день рождения важного документа нашей страны, в котором закреплены права россиян на учёбу, труд, отдых, на заботу о здоровье и помощь в чрезвычайных ситуациях.

Дни государственных праздников — нерабочие дни.



1 января россияне празднуют **Новый год**, **7 января** – **Рождество Христово**, **8 марта** – **Международный женский день**, **Праздник весны и труда** – **1 мая**. Традиционно люди отмечают день своего города или села и свои национальные праздники.

Как и во всём мире, в нашей стране считаются важными дни охраны природы.

Всемирный день воды – **22 марта**. Люди всего мира отмечают этот день, понимая особое значение и важность воды для жизни.

22 апреля – **День Земли**. Все жители планеты выходят в этот день сажать деревья, убирать мусор, чтобы наша Земля была чистой и красивой.





У детей нашей страны есть свои праздники: 1 сентября – День знаний, 1 июня – День защиты детей.

Есть свои праздничные дни и у представителей разных профессий. Отмечают свой праздник шахтёры, железнодорожники, врачи.

5 октября празднуется **Международный день учителя**. В этот день отмечают заслуги учителей и воспитателей.

12 апреля – **День космонавтики**. В этот день в 1961 году наш соотечественник Юрий Гагарин впервые поднялся в космос и облетел Землю на космическом корабле. В 2011 году космонавты отметили 50-летие своего профессионального праздника.

1 Узнай, в какие дни твои родители отмечают профессиональные праздники.

2 Подумайте, какими делами можно отметить дни охраны природы.



Проверь свои знания и умения, выполнив тест № 10.

Столица России



- ♦ Какой город является столицей современной России?
- ♦ Знаешь ли ты, какой ещё город был раньше столицей нашего государства?

Москва – столица России. Это один из её древних городов, вокруг которого в течение многих столетий объединялись земли в единое государство. В Москве находится глава нашего государства – Президент России. Его резиденция (место пребывания) – Московский Кремль. Здесь он принимает глав других государств, иностранных послов, вручает награды за трудовые и боевые подвиги гражданам России.



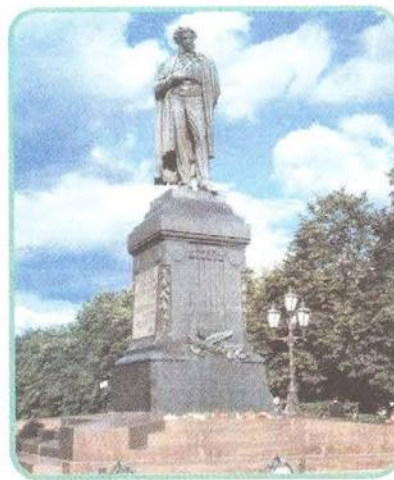
Московский Кремль



Памятник Юрию
Долгорукому



Московский
университет



Памятник
А. С. Пушкину

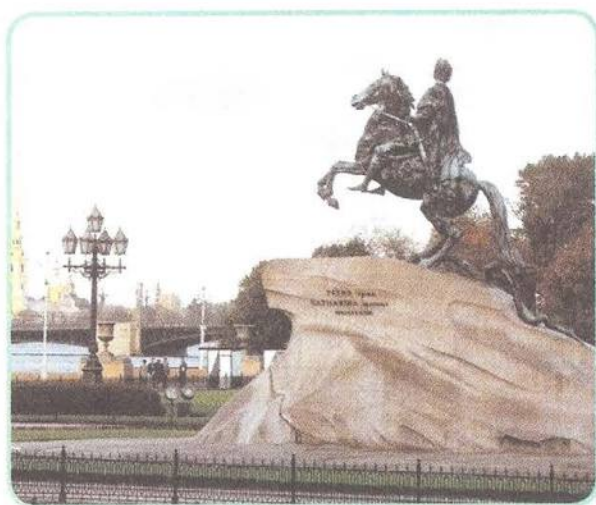
Первое упоминание о Москве относится к 1147 году. С этой даты и ведёт отсчёт своих лет город. Здесь много различных предприятий, научных центров и университетов, музеев и театров. Знамениты её Кремль, старинные храмы и дворцы. В старину говорили: «Кто в Москве не бывал, красоты не видал». Называли Москву белокаменной, златоглавой, хлебосольной.



Храмы Василия Блаженного и Христа Спасителя



Москва не всегда была главным городом России. По указу царя Петра I в 1703 году на реке Неве был основан город Санкт-Петербург. Вскоре город стал столицей России и оставался ею больше двухсот лет. Затем столицей снова стала Москва. Но и сегодня Санкт-Петербург называют северной столицей. Это порт международного значения и настоящий город-музей. Здесь много старинных дворцов и других памятников культуры.



Памятник Петру I



Исаакиевский собор



Петродворец



Казанский собор

1 Каким городам посвящены эти строки?



Город чудный, город древний,
Ты вместил в свои концы
И посады, и деревни,
И палаты, и дворцы!

Опоясан лентой пашен,
Весь пестреешь ты в садах;
Сколько храмов, сколько башен
На семи твоих холмах!..

Фёдор Глинка



Люблю тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное течение,
Береговой её гранит,
Твоих оград узор чугунный,
Твоих задумчивых ночей
Прозрачный сумрак, блеск безлунный...

Александр Пушкин

Российские города

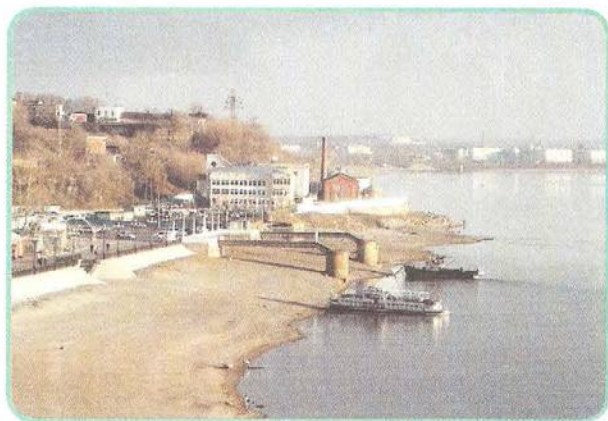


Ростов-на-Дону



Казань

В России много больших и малых городов. Одним уже больше тысячи лет, другие построены совсем недавно. Есть города, в которых живёт миллион и более жителей. Это Москва и Санкт-Петербург, Нижний Новгород и Казань на берегу реки Волги, Екатеринбург и Челябинск на Урале. Город Иркутск известен тем, что стоит у места впадения реки Иркут в реку Ангару, которая вытекает из знаменитого озера Байкал. На Дальнем Востоке есть город Хабаровск, который стоит на берегу великой реки Амур.



Хабаровск



Иркутск

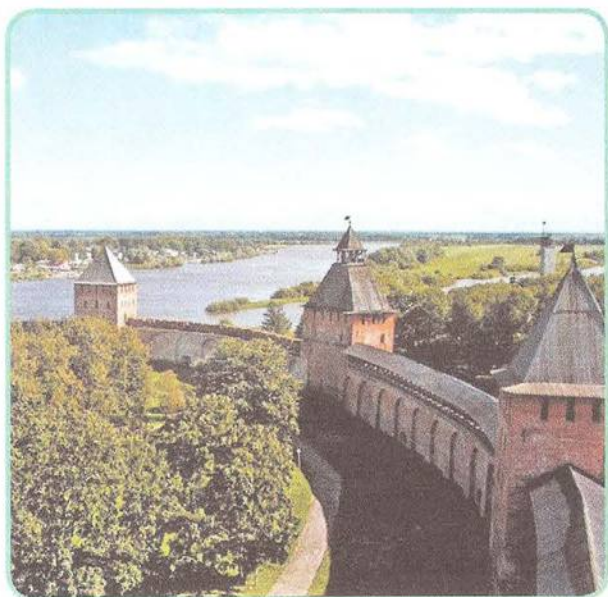


Мемориалы памяти в городах Смоленске и Пскове

В нашей стране семь **городов-героев**, которые прославились героической обороной от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это Москва, Ленинград (так раньше называли Санкт-Петербург), Сталинград (сейчас Волгоград), Новороссийск, Тула, Мурманск, Смоленск. Во всех городах-героях стоят памятники защитникам Родины.



Есть в России и более 30 городов воинской славы. Среди них Белгород, Курск, Владикавказ, Туапсе, Великий Новгород, Архангельск, Козельск, Псков, Брянск. Почётное звание им присвоено в память о воинских подвигах в далёкие и недавние времена. Так, город Псков часто первым из русских городов принимал на себя удары врагов. И сегодня он готовит защитников нашего Отечества. Девяносто бойцов шестой роты 76-й Псковской десантной дивизии сдерживали натиск двух тысяч боевиков на Северном Кавказе. Восемьдесят четыре бойца погибли в этом бою, но не отступили.



Великий Новгород



Нижний Новгород



Великий Новгород раскинулся по обоим берегам реки Волхов. Он один из древнейших городов России, известен с 859 года. Ещё 600 лет назад его стали величать Великим Новгородом за богатства и славные дела, которые совершили его жители во славу родной земли.

Есть в России и Нижний Новгород. Основан он в 1221 году, там, где река Ока впадает в Волгу. В этом городе более 400 лет назад было собрано ополчение для освобождения Москвы от польских захватчиков. Государственный праздник День народного единства (4 ноября) связан с этим событием.

Каждый город красив по-своему и дорог сердцу тех, кто в нём родился и живёт.

1



Подумайте, почему раньше города строили чаще всего по берегам рек, а кремль обычно ставили на холме.

 Старинные города называли именами их основателей или рек, на которых они ставились. Названия сёл часто были связаны с именами первых жителей (Власово), их занятиями (Кузнецы), с особенностями местности (Холмогоры).

По древней традиции у городов были отличительные гербы. Они имели форму щита, на котором изображали разные знаки. По ним можно было узнать о важных событиях в истории города, о занятиях его жителей.

 **2** Рассмотрите гербы городов России. Какие из них рассказывают о занятиях жителей города?



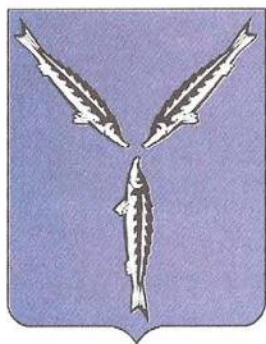
1



2



3



4



5



6

Гербы городов: 1. Тула. 2. Москва.
3. Санкт-Петербург. 4. Саратов. 5. Хабаровск. 6. Пенза

 Если хочешь, подготовь сообщение о гербе своего родного города.

3 Найди в текстах ответы на вопросы.

- Почему центральную часть герба России занимает герб Москвы?
- Всегда ли Москва была столицей нашего государства?
- Кто основал Санкт-Петербург? На берегу какой реки он стоит?

 Знаешь ли ты, сколько лет Москве, Санкт-Петербургу? Сведения можно найти в Интернете.

4 Рассмотрите рисунки. Какой проект задумали ученики? В каком городе они живут? Что они хотят рассказать о нём?



5 Подготовьте сообщение о родном городе или об областном центре. Узнайте, как произошли их названия. Чем они знамениты? Какие памятники есть в них? Кому они посвящены?

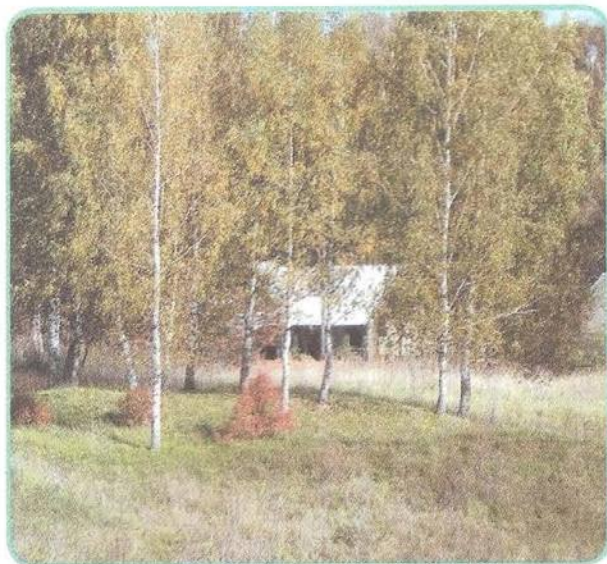


Проверь свои знания и умения, выполнив тестовую работу № 8.

Горожане и селяне



- ◆ Чем различаются условия жизни селянина и горожанина?
- ◆ Какие постройки, кроме жилых домов, есть в городе (в селе)?



Семья может жить в селе или в городе. В небольшом сельском доме или в многоэтажном городском небоскрёбе. Но каждая семья — часть большого коллектива людей, которые живут и трудятся вместе, создавая всё то, что тебя окружает. Строят дома, прокладывают дороги, производят разные необходимые в быту товары, выращивают на полях овощи и зерновые культуры. Вместе отдыхают и занимаются спортом.

В каждом городе есть промышленные и жилые зоны, места для отдыха, занятий спортом. Специальные службы занимаются озеленением города, следят за чистотой воздуха и воды.

Городские строения проектируют **архитекторы***. Они рассчитывают, сколько и каких домов надо построить. Как расположить дома, чтобы в них было светло, где провести дороги, где оставить островки природы. Планируют, где будут парки и скверы, бульвары и проспекты. Кроме жилых домов, в городах возводят другие здания и сооружения: библиотеки, театры, почты, магазины, больницы, стадионы.



1  Рассмотрите фотографии. Какие зоны города на них изображены?

2  Обсудите, чем город отличается от села. Почему в нём строят многоэтажные дома?

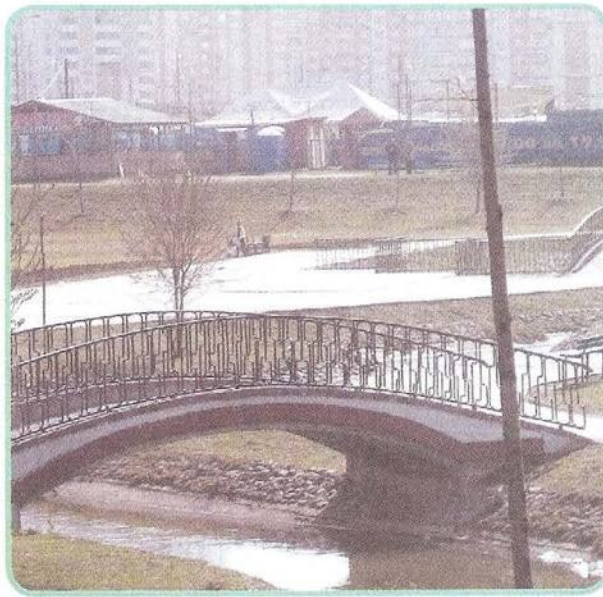
Проблемы современного города



- ♦ Какие зоны есть в городах?
- ♦ Какие специальные службы есть в городском хозяйстве? Чем они важны?

Городское хозяйство большое и сложное, а значит, и проблем много.

Проблема первая — чистота улиц и дворов.



Жители деревни сами следят за чистотой своих дворов и улиц. Городские дворы убирают дворники, улицы — специальная техника: поливочные, снегоуборочные и другие машины. Выезжает техника ночью, чтобы не мешать движению городского транспорта. Осенью в городах убирают листву, зимой снег, весной прочищают колодцы, в которые стекают талые воды.

- 1** Обсудите, что называют отходами. Какие их виды могут быть у ученика, у городского жителя? У заводов и фабрик? Как городские службы решают проблему отходов? Что такое свалка?



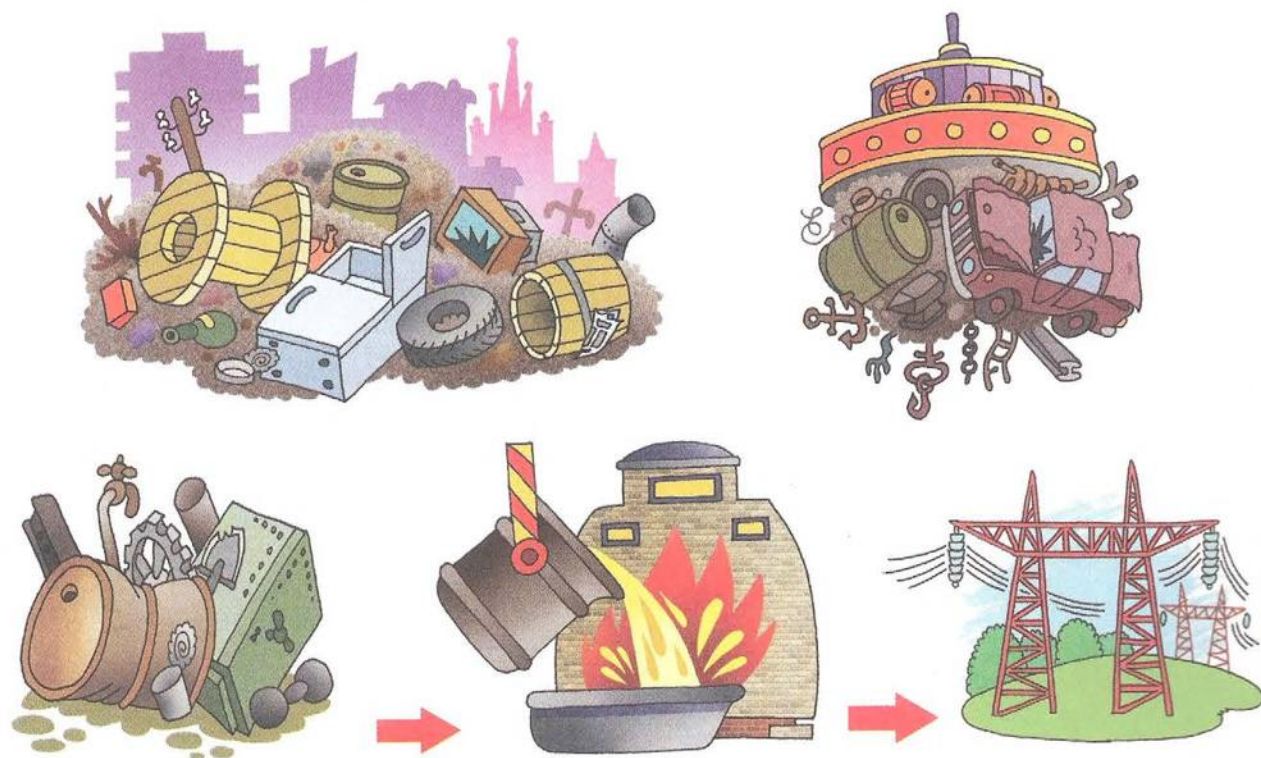
Рано утром во дворе дома раздаётся сигнал специальной машины, которая забирает отходы, накопившиеся у его жильцов. Куда увозят их машины? Возможно, на заводы, где отходы сортируют и перерабатывают, превращая в удобрения, в рулоны новой бумаги, переплавляют в металл для новых изделий. Если таких заводов нет, то отходы увозят за город, на свалку. Там они гниют, отравляя воздух.



Наблюдал ли ты около загородного шоссе стихийные свалки отходов горожан, которые отдыхали на природе? Правильно ли поступают эти люди? Какие советы ты бы им дал?

◆ Никогда не находишься возле свалки. Это опасно для здоровья! Воздух около неё отравлен ядовитыми веществами, которые выделяют разные бытовые и промышленные отходы.

Огромный магнит отделяет металлические банки, болты, трубы, отслужившие свой век корпуса автомобилей от других изделий – пластмассовых, резиновых, деревянных, стеклянных. Металлические изделия плавят в печи. Расплавленный металл выливают в специальные формы, где он остывает.



Теперь из него можно делать новые машины, станки, трубы и другие металлические изделия. Так можно вторично использовать металлы, сохраняя при этом природные богатства.



Домашние опыты.

Опыт 1. Убедись, что с помощью магнита можно сортировать разные изделия. Проверь, какие предметы притянутся к магниту. Сделай вывод, что можно поднимать с его помощью.

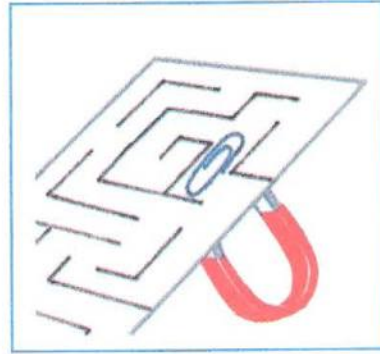
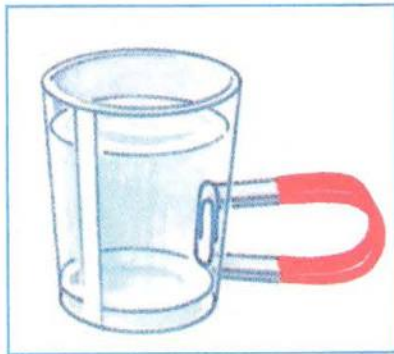
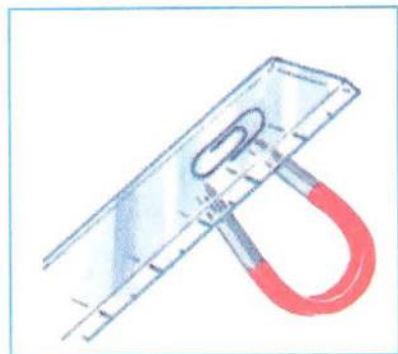


Опыт 2. Убедись, что магнит действует через стекло, воду, картон.

Помести железную скрепку на линейку, а под неё магнит. Заставь скрепку двигаться.

Опусти скрепку в стакан с водой. Прижми магнит к стеклу и подними её со дна стакана.

Нарисуй на листе картона лабиринт. Проведи по нему скрепку с помощью магнита.



Проблема вторая – транспорт.

В городе много дорог, по которым движется городской **транспорт***: пассажирский, грузовой, машины специального назначения.

1 Назовите виды транспорта, которые вы видите на фотографиях. Чем они различаются?



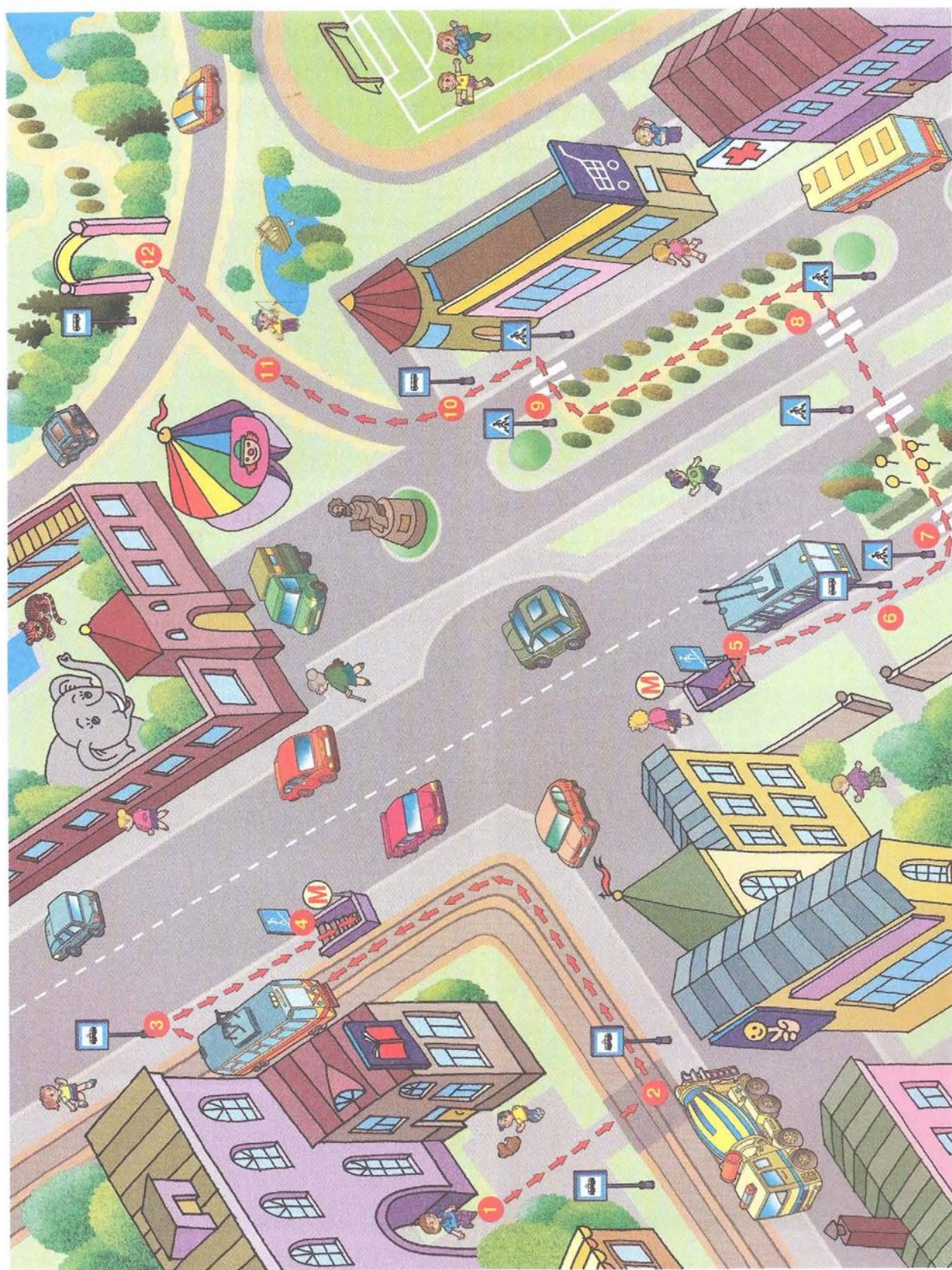
В крупных городах рельсы прокладывают под землёй. По ним движутся с большой скоростью электропоезда. Метрополитен помог разгрузить городской пассажирский транспорт.

- 
- ◆ Никогда не беги по эскалатору. Держись за поручень.
 - ◆ Нельзя стоять близко к краю платформы. Это опасно.
 - ◆ Проходить через турникет надо только при зелёном огоньке.

Чтобы горожанин мог добраться до нужного места, в помощь ему составляют карту города. На ней условными знаками указаны отдельные здания, номера маршрутов пассажирского транспорта и места их остановок. Есть и схема у метрополитена, по которой можно узнать, как добраться до нужной станции.

- На какие группы можно распределить наземный транспорт?
- Чем различаются дороги, по которым ездят автобусы и трамваи?
- Какие машины специального назначения, кроме «скорой помощи», ты знаешь?
- Какой вид личного транспорта меньше всего загрязняет городской воздух?

2  Попутешествуйте по городу, схема которого изображена на с. 85. Сколько условных знаков вы нашли на схеме? Сколько видов транспорта сменит мальчик, пока доберётся до парка?



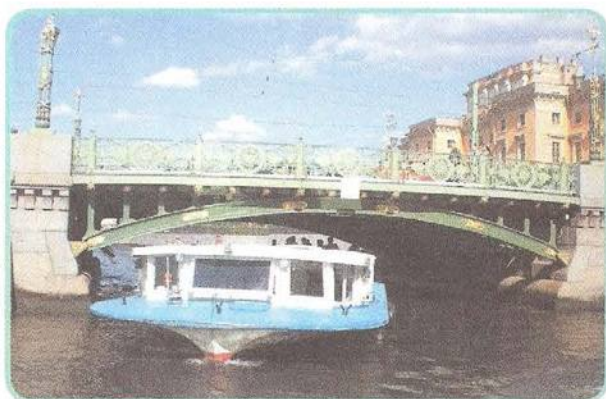
3 Рассмотрите фотографии и обсудите, чем различаются виды водного транспорта, которые вы видите на них?



Лодка



Яхта



Катер



Метеор



Теплоход



Подводная лодка

Чаще всего люди селились на берегу моря, реки или озера. Поэтому во многих городах и сёлах пользуются водным транспортом. Как он создавался? Сначала люди подсмотрели, какие приспособления есть у животных, чтобы плавать по воде, и придумали лодку, весло, парус. С изобретением двигателей появились пароходы, катера, самоходные баржи. Сложнее было придумать большие корабли, которые могли бы отправляться в многомесячные плавания и выдерживать морской шторм.

Сегодня плавают по морям большие пассажирские и грузовые суда, подводные лодки и корабли на подводных крыльях – метеоры. В северных морях путь кораблям прокладывают во льдах атомные ледоколы. Исследуют глубины морей специальные суда – батискафы.



Ледокол



Батискаф

4 Обсудите, на какие группы можно распределить водный транспорт.



5 Знаешь ли ты значение слов «палуба», «каюта», «камбуз», «капитан»?



6 Сравните виды воздушного транспорта, которые вы видите на фотографиях. Чем они различаются?



Воздушный шар



Дирижабль



Параплан



Дельтаплан



Вертолёт



Самолёт и планёры



Небо всегда манило человека. Мечтал он полететь, как птица. Много неудач постигло людей, пока они освоили воздушный океан.

Сначала появились воздушные шары. Их наполняли тёплым воздухом или лёгким газом, чтобы они поднимались вверх. Затем изобрели дирижабль, полёт которого управлялся паровыми двигателями. Примерно сто лет назад начали создавать самолёты, вертолёты и безмоторные летательные аппараты – планёры. Сбылись мечты людей. Сегодня они летают на больших самолётах и даже на космических кораблях.

Аэропорты строят рядом с городами. Это и шум, и загрязнение воздуха, и опасность аварии. Но люди не хотят отказываться от столь быстрого вида транспорта. Начинают решать эти проблемы. Аэропорты стараются строить как можно дальше от города. Авиаинженеры создают менее шумные и более безопасные конструкции двигателей. Думают и об очистке выхлопных газов, которые вредны для здоровья.

7 Обсудите, на какие группы можно распределить воздушный транспорт. Какие проблемы возникают при его использовании?



Путешествие по залам музеев

- ◆ Бывал ли ты в каком-нибудь музее? Какие экспонаты тебе понравились?
- ◆ Что можно увидеть в музее под открытым небом?

Ты уже путешествовал в природу. Многие узнали о небесных телах и земной поверхности. Понял, что природу надо беречь, сохранять её чистоту и красоту. Сегодня ты отправишься по музеям. Они бывают разные.

В историческом музее можно познакомиться с историей вещей, которые нас окружают. Например, узнать, какие предметы наши предки использовали в быту, из чего их делали. Чем они освещали свои жилища, во что одевались и обувались, как писали и считали, чем питались. В таких музеях собирают, хранят и показывают предметы старины.

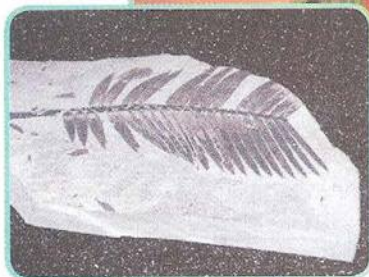
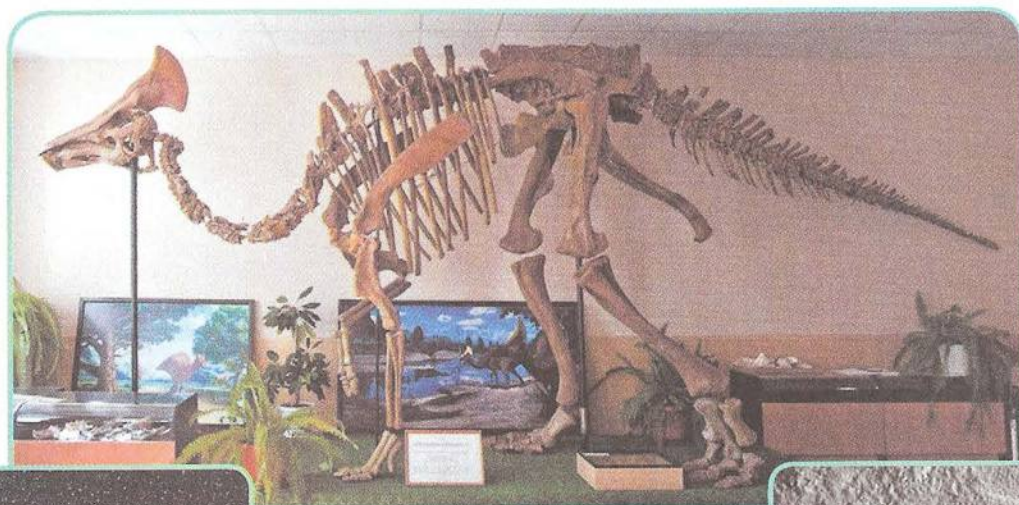


Исторический музей и его экспонаты



Ископаемые окаменелости древних животных и растений хранятся в **палеонтологическом** музее.

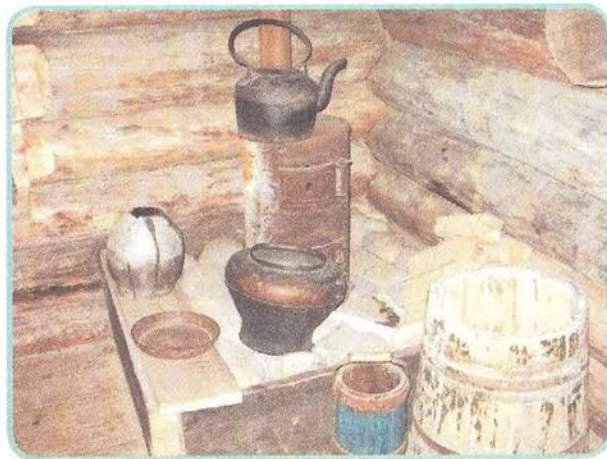
✴ В 1999 году в Амурской области был открыт первый скелет олоротитана. Длина этих утконосных растительноядных динозавров достигала 10 метров.



Экспонаты
палеонтологического*
музея



● Если бы ты был археологом, какие раскопки и где проводил бы?



Экспонаты краеведческого музея

В краеведческий музей собирают экспонаты, касающиеся истории родного края. Это могут быть старинные орудия труда, домашняя утварь, одежда, обувь, украшения. В музеях под открытым небом хранятся старинные постройки, военная и другая техника.

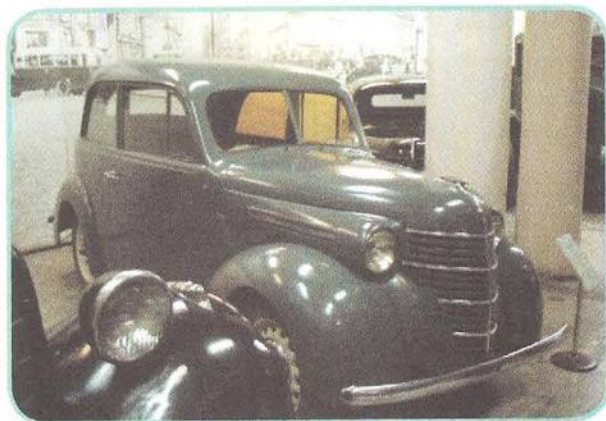
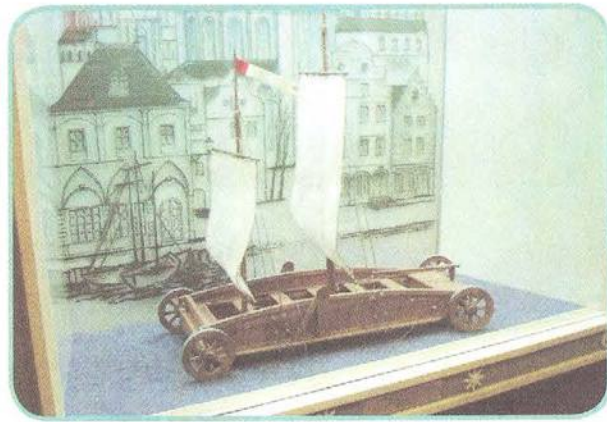
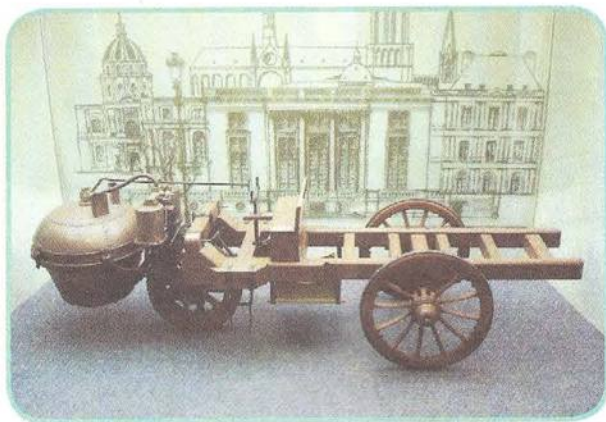


Музеи под открытым небом в городах Оренбурге, Иркутске

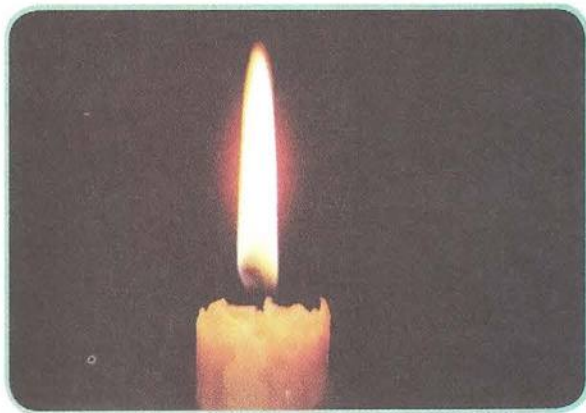


После экскурсии в краеведческий музей или музей под открытым небом расскажи одноклассникам, что ты узнал о прошлом своего города (села).

Есть музеи истории техники. В Москве в Политехническом музее можно увидеть старинные автомобили и мотоциклы, макеты парусной тележки и автомобиля с паровым двигателем, первого русского паровоза и электростанции, работающей на солнечной энергии.



 Прочитай стихотворение и рассмотри фотографии. Расскажи об истории осветительных приборов.



Лампа плакала в углу,
За дровами на полу:
– Высыхает мой фитиль,
На стекле густая пыль.
Почему – я не пойму –
Не нужна я никому?
А бывало, зажигали
Ранним вечером меня.
В окна бабочки влетали
И кружились у огня.
Познакомилась в столовой
Я сегодня с лампой новой.
Ну и лампа! На смех курам!
Пузырёк под абажуром!
В середине пузырька
Три-четыре волоска.
Говорю я: – Вы откуда,
Непонятная посуда?
Любопытно посмотреть,
Как вы будете гореть.

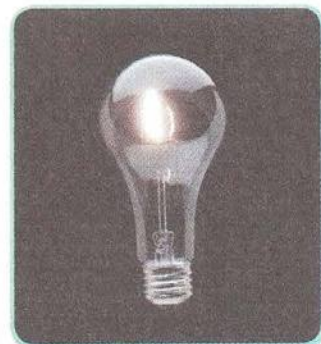
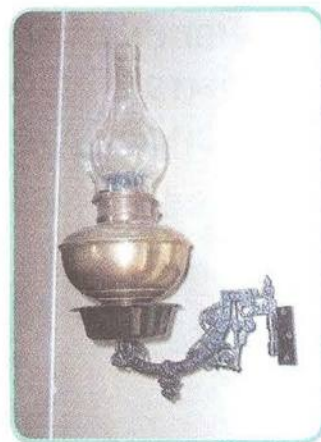
Пузырёк у вас запаян.
Как зажжёт его хозяин?
Вы, гражданка, – самозванка!
Вы не лампочка, а склянка!

– Мне не надо керосина.
Мне со станции машина
Шлёт по проволоке ток.
Не простой я пузырёк!

Если вы соедините
Выключателем две нити,
Зажигается мой свет,
Вам понятно или нет?

Потому не забывайте:
Уходя, гасите свет!

Самуил Маршак

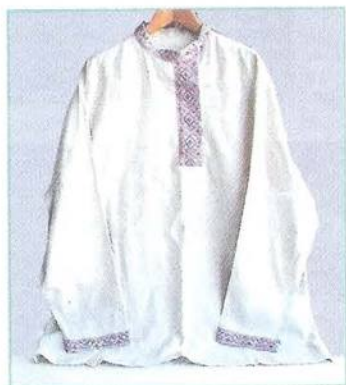


● Какие осветительные приборы есть в твоём доме? Узнай у родителей и расскажи одноклассникам правила безопасного пользования разными электрическими приборами.

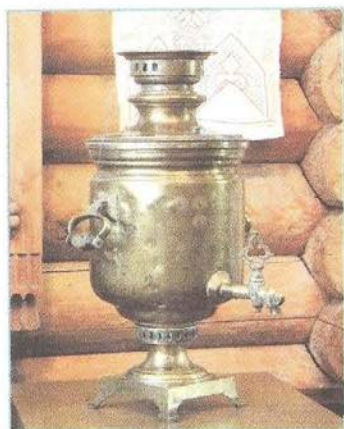
1 Рассмотрите старинную одежду, обувь, предметы быта. Обсудите, из чего они сделаны. Что используется и в наши дни?



Кафтан



Рубаха



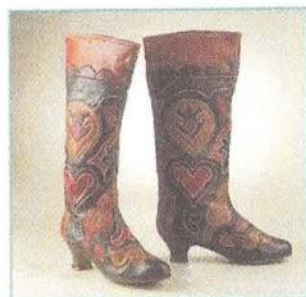
Самовар



Сарафан



Лапти



Сапоги



Пряжки



Тюесок*



Бурдюк*



Ковш

2 Составьте пословицы и догадайтесь, с какими музейными экспонатами вам предстоит познакомиться.

- ♦ Сперва аз да буки, без неё как без рук.
- ♦ Учение – свет, а там и науки.
- ♦ Книга – твой друг, а неученье – тьма.

3 Прочитай текст и расскажи, как и на чём писали в старину, какими были книги.

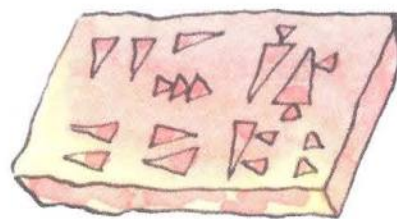
В старину книги были рукописные. Несколько лет уходило на создание только одной книги. Писали в древности знаками, иероглифами*, буквами на деревянных и глиняных дощечках, на берёсте и папирусе*. Разные знаки обозначали слова, предметы, животных, растения, воду, постройки. На глиняных табличках выдавливали



Египетские
знаки



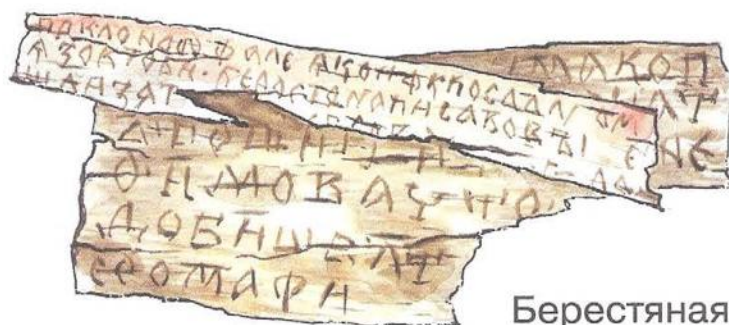
Китайские
иероглифы



Вавилонская
клинопись



Писала



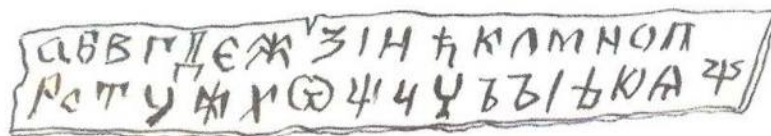
Берестяная грамота

знаки, которые напоминали клинышки. Разные клинышки – разные слоги. Буквы на берёсте «писали», продавливая их острой костяной или металлической палочкой. Такие приспособления называли «писáло». Много записок на берестяных грамотах нашли археологи при раскопках в древних городах России.



Древнейший славянский алфавит был создан священниками Кириллом и Мефодием тысячу лет назад. Одну из первых книг на Руси напечатал Иван Фёдоров.

- 4** Соотнесите буквы современного алфавита с древнерусскими буквами.



Ж

Аз

Д

Буки

Б

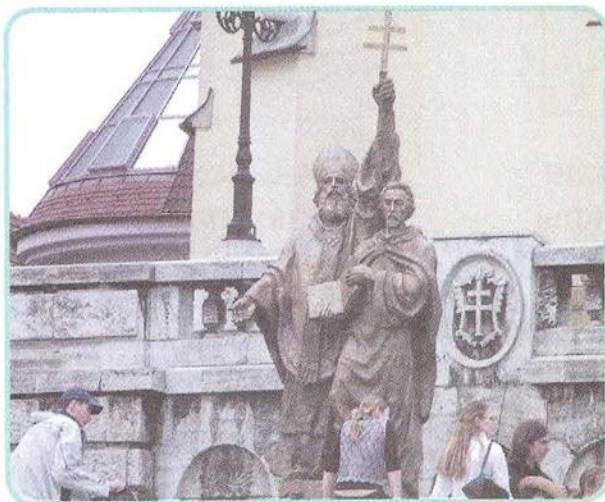
Добро

А

Земля

З

Живете



Памятник Кириллу
и Мефодию в Словении



Памятник первопечатнику
Ивану Фёдорову в Москве



 В старину известия объявляли глашатаи*. Сообщения и письма передавали гонцы*, иногда почтовые голуби. Об опасности предупреждали с помощью костров, зеркал, звуков колокола. Были и сигнальные башни, с помощью которых условными знаками передавали буквы и цифры. Позже изобрели телефон. Это устройство преобразует звуки в электрические сигналы, которые передаются по проводам. В наши дни используются беспроводные радиотелефоны. Как и радио, они осуществляют связь на расстоянии с помощью электромагнитных волн.

С развитием средств связи люди всё реже пишут друг другу письма. Но как приятно получить письмо, написанное рукой друга!



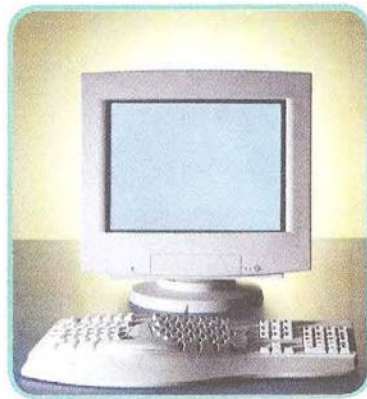
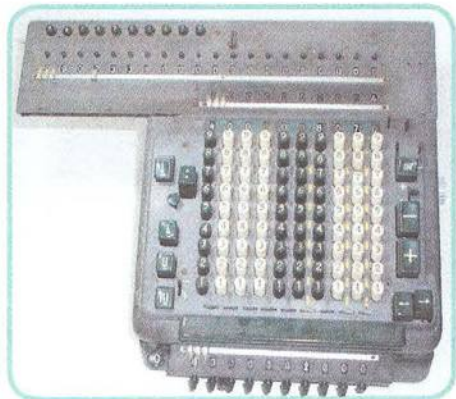
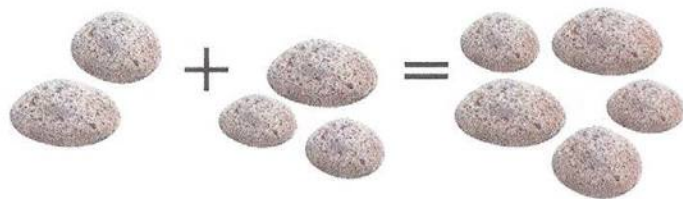
 Предположи, название какого устройства означает «вижу издалека», «слышу издалека», «пишу издалека». Что такое электронная почта?

5 Как бы ты озаглавил этот текст?

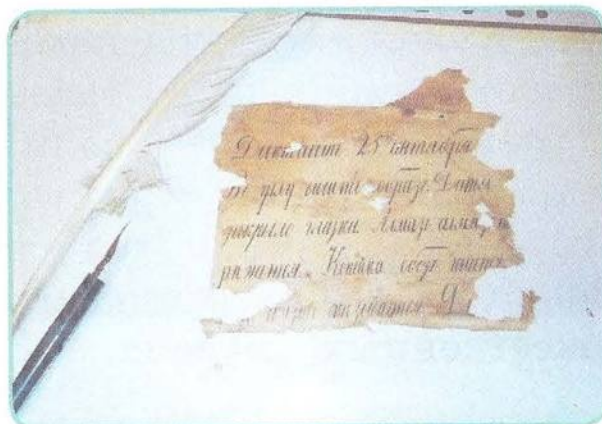
Человек научился считать постепенно. Первыми его помощниками были пальцы рук, камни, палочки. Затем появились счёты – светлые и тёмные деревянные колечки на металлических спицах. Кольца влево – складываем, кольца вправо – вычитаем. Для сотен – одни спицы, для десятков – другие. Чтобы складывать и вычитать большие числа, придумали арифмометр. Сегодня сложные математические вычисления выполняют калькулятор и компьютер.

Цифры, которыми ты пользуешься сегодня, придумали в Древней Индии. В Европе о них узнали от арабов и поэтому стали называть арабскими.

2 4 5 9



- 6** Рассмотрите фотографии и предположите, какой проект выполняли ученики. Какие экспонаты они нашли для школьного музея?

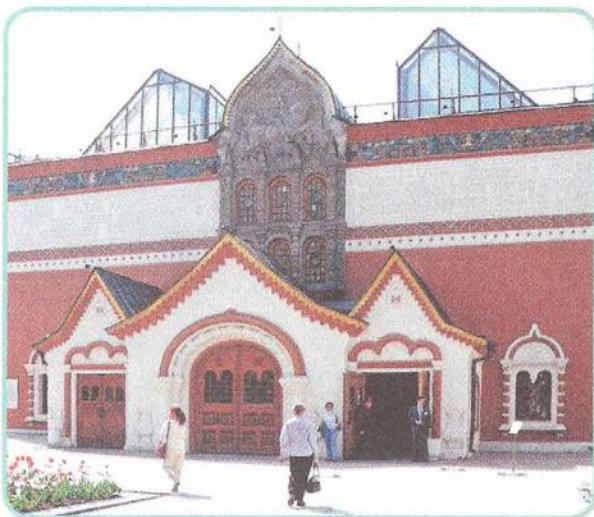


-  Проверь свои знания и умения, выполнив тест № 11 и тестовую работу № 9.

Мир искусства



Много прекрасного сотворили люди искусства! Серый холодный камень скульптор превратил в изящную «живую» фигуру. Художник красками и карандашами показал красоту природы. Семью нотами композитор смог передать шум волн, пение птиц, полёт шмеля, радость и грусть. Бесценные произведения литературы хранятся в литературных музеях. Шедевры изобразительного искусства собраны в художественных музеях.



Третьяковская галерея,
г. Москва

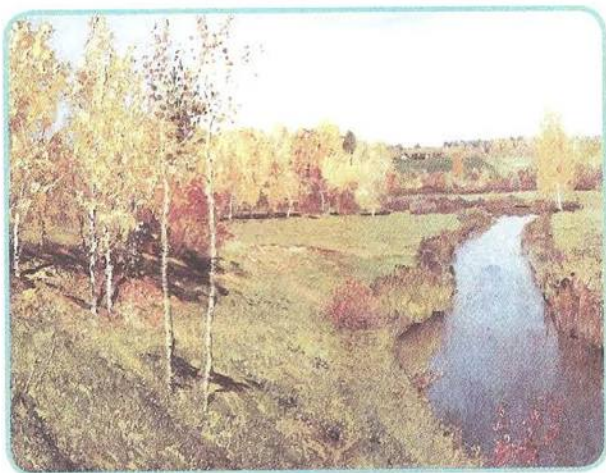


Эрмитаж,
г. Санкт-Петербург



В Эрмитаже находится более трёх миллионов картин, скульптур, изделий из драгоценных металлов, стекла и других произведений искусства. В музее 353 зала. Если в каждом зале ты будешь находиться 10 минут, то тебе понадобится 60 часов, чтобы обойти весь музей.

1 Рассмотрите репродукции картин. Что отразили художники в своих полотнах?



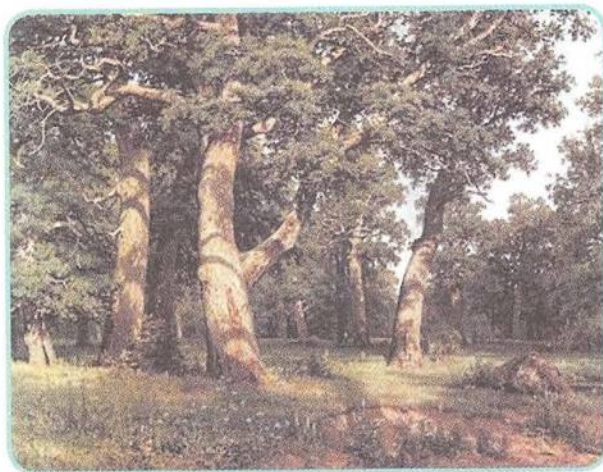
И. Левитан
Золотая осень



А. Саврасов
Зима



В. Поленов
Дорога у деревни



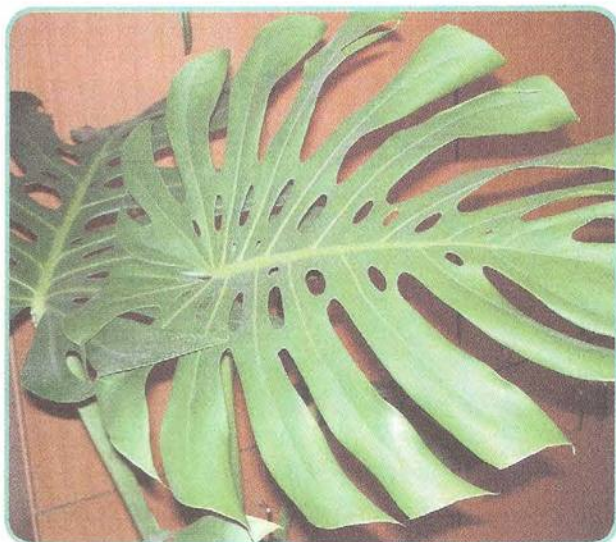
И. Шишкин
Дубовая роща



Красота природная и рукотворная



- ◆ Чем примечательно строение листьев и цветков растений?
- ◆ Обращал ли ты внимание, как расположены и окрашены крылья бабочек?
- ◆ Рассматривал ли ты крупные снежинки? Восхищался ли их формой?

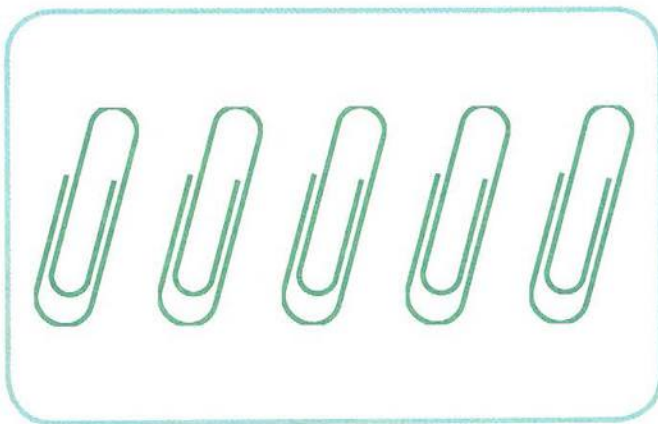
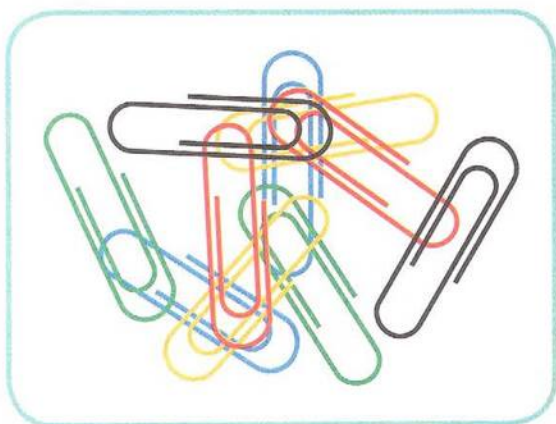


Среди окружающих тебя предметов часто встречаются такие, у которых одинаковые левая и правая или верхняя и нижняя половинки. Такие предметы называют **симметричными**. Слово «симметрия» — греческое слово, оно означает «соразмерность». Линия, которая делит предмет на две равные части, называется **линией** или **осью симметрии**. Одинаковые детали таких предметов расположены на равных расстояниях от линии симметрии. Они как бы зеркально отражают друг друга. Такую симметрию называют **осевой**, или **зеркальной**.



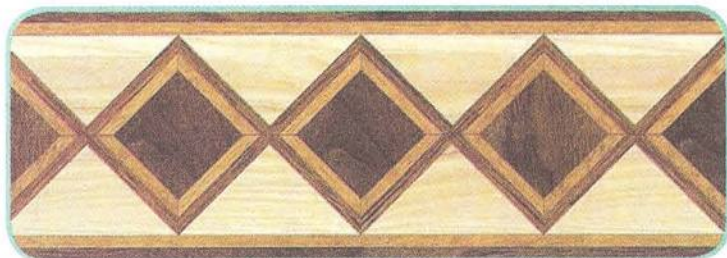
Если одинаковые части предмета повторяют друг друга при повороте, то такой предмет имеет поворотную, центральную симметрию. Точка, вокруг которой поворачивается фигура, является центром симметрии.

- 1** Какие симметричные предметы есть в вашем классе? Как в нём расположены светильники, парты? Рассмотрите, как расположены листья, цветки комнатных растений.



Одинаково ли расположены скрепки на картинках? На первой из них они лежат беспорядочно, а на второй – в определённом порядке. Все они лежат вдоль одной прямой на равных расстояниях, имеют одинаковый наклон. Такой порядок фигур имеет переносную симметрию. Фигуру, которая многократно повторяется, называют ячейкой переноса. В нашем случае это скрепка.

Предметы или их части, расположенные в определённом порядке, образуют узор. Если он располагается вдоль одной полосы, это бордюр. Симметричный узор, расположенный на плоскости, называют орнаментом.



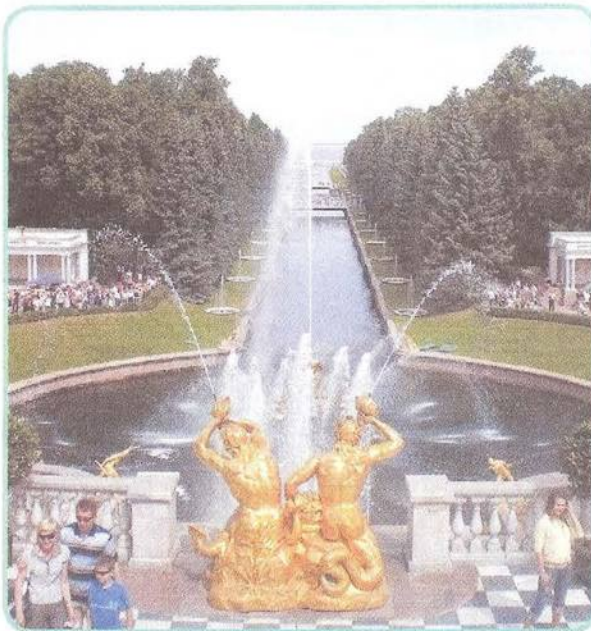
Вырежи из бумаги любую симметричную фигуру. Подумай, с чего надо начинать её рисовать. Как проверить, симметрична ли она?



◆ Наблюдал ли ты, как украшены здания, мосты, решётки оград?

◆ Обращал ли внимание, какие вещи в твоём доме особенно красивы?

3 Рассмотрите фотографии. Обсудите, чем красиво то, что на них изображено. Какие виды симметрии использовали люди, создавая свои изделия?





Не только прочность, долговечность и польза являются качествами, которые характерны для изделий человека. Люди ещё стремятся делать всё красивым. Дома украшают настенной росписью, колоннами, ограды парков и мостов – красивым чугунным литьём. Симметричным узором выкладывают паркетные полы, украшают стены и потолки. Многие народы украшают орнаментами предметы быта и одежду. Узоры лепят, вырезают, вышивают, вяжут.

Древние греки говорили, что симметричное изделие будет одновременно прочным и прекрасным. И ты уже понял, что человек учился красоте у природы.



Какие виды симметрии есть в строении тел разных животных?

4 Обсудите ответы на вопросы.

- Какие предметы называют симметричными? Как их можно расположить?
- Где особенно важна симметрия? В каких случаях ею можно пренебречь?
- Какие виды симметрии использованы в этих изделиях?



Что ты можешь дополнить?

В окружающем мире встречаются предметы симметричной формы и окраски. Это листья и цветки растений, узоры на коже ящерицы и крыльях бабочки, разные изделия людей.

Главный признак симметричных предметов – соразмерность, одинаковость и повторяемость их частей.

В своих изделиях люди используют осевую, центральную и переносную симметрии.



Проверь свои знания и умения, выполнив тестовые работы № 11 и № 12.



Словарь

Архитектор – проектировщик зданий и пространственной среды для жизни и деятельности людей.

Берёста – верхний слой берёзовой коры.

Бурдюк – мешок из шкуры животного для перевозки жидкостей.

Быт – общий жизненный уклад, повседневная жизнь.

Водопад – падение воды в реке с уступа, который пересекает её русло.

Герб – официальная эмблема (символ) государства, а также города, рода.

Гимн – официальный символ государства, торжественная песня.

Глашатай – в старину человек, объявлявший официальные известия.

Гонец – в старину человек, посылаемый куда-нибудь со срочным известием. Сейчас – курьер.

Гражданин – человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства.

Законы – правила жизни, установленные государством и обязательные для выполнения всеми его гражданами.

Канал – водоток с искусственным руслом. Сооружается для соединения рек.

Лава – магма, излившаяся из трещины земной коры на поверхность при извержении вулкана.

Ледник – естественное скопление льда, которое медленно движется по земной поверхности.



Магма – расплавленная жидкая масса внутри земного шара.

Материк – (континент) крупный массив земной коры, большая часть которого выступает над уровнем Мирового океана.

Национальность – принадлежность к общности людей, живущих на одной территории, говорящих на одном языке, имеющих общую культуру.

Палеонтология – наука об окаменелых ископаемых животных и растениях.

Папирус – древний материал для письма, изготовленный из стеблей водного растения папируса.

Плотина – сооружение, преграждающее реку для подъёма уровня воды.

Полезные ископаемые – добываемые горные породы, используемые в хозяйстве человека.

Пресная вода содержит не более 1 грамма солей в одном литре. В морской воде – 35 граммов различных солей в одном литре.

Родник – естественный выход подземных вод на земную поверхность.

Тоннель – сооружение над землёй или в горах в виде коридора, по которому проложены пути.

Туесок – берестяной короб с плотно прилегающей крышкой.

Турбина – двигатель, вращение в котором происходит за счёт энергии пара или движущейся воды. В соединении с генератором вырабатывает электрический ток.

Шторм – очень сильный продолжительный ветер, вызывающий сильное волнение на море.



Содержание

ПРИРОДА ВОКРУГ ТЕБЯ (продолжение)

Мы живём на планете	3
День и ночь на Земле	8
Спутник Земли.....	11
Путешествие по Луне.....	14
Наша «солнечная семья».....	16
Поверхность нашей планеты.....	18
Земные просторы	24
Какими бывают горы	28
Горы и люди	31
Вода на Земле.....	35
Пресные воды суши	39
Реки и люди	42
Озёра, пруды, болота.....	44
Водоёмы в опасности!.....	50

ТВОЯ РОДИНА

Твоя Родина – Россия	54
Государственные символы России	59
Законы России.....	62
Праздники в жизни россиян.....	64
Столица России.....	68
Российские города	72
Горожане и селяне	77
Проблемы современного города.....	79
Путешествие по залам музеев.....	90
Мир искусства	102
Красота природная и рукотворная	104

СЛОВАРЬ 110

№	ФИО	Клас	Период
1			
2			
3			
4			
5			

КОНТАКТЫ

117485, г. Москва, а/я 65
 Тел./факс: (495) 334-11-69, 333-33-03, 330-51-43
 214000, г. Смоленск, а/я 214
 Тел./факс: (4812) 38-55-41
www.a21vek.ru

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

www.kniga21vek.ru
www.book-for-school.ru
 Электронная почта:
shop@kniga21vek.ru

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ

Для общения с коллегами и обмена опытом
 по образовательной системе «Гармония» создана социальная сеть
www.garmoniya-club.ru

Учебное издание
Поглазова Ольга Тихоновна
Шилин Виктор Дмитриевич
Окружающий мир

Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений
 В двух частях
 Часть 2

Редактор *Е. Л. Бакланова*
 Художники *А. Г. Воробьев, С. В. Богачёв, О. Н. Крамаренко,*
В. В. Ушаков, Е. А. Иванченко
 Технический редактор *О. В. Ключенкова*
 Внешнее оформление *О. В. Попова*
 Компьютерная вёрстка *О. В. Ключенкова, О. В. Попова*
 Корректоры *Л. В. Веселова, И. И. Матвиешина*
 ООО «Издательство «Ассоциация XXI век»
 214004, г. Смоленск, ул. Николаева, д. 27а, 143.

Подписано в печать 22.10.12. Формат 84×108 ¹/₁₆. Гарнитура SchoolbookCSanPin.
 Печать офсетная. Бумага офсетная. Объём 7,0 п. л. Тираж 50000 экз. Заказ № 33311 (К-См).
 Отпечатано в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат».
 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.



Цифрами на карте обозначены субъекты Российской Федерации:

- 1 Республика Адыгея (Адыгея)
- 2 Республика Дагестан
- 3 Республика Ингушетия
- 4 Кабардино-Балкарская Республика
- 5 Республика Калмыкия
- 6 Карачаево-Черкесская Республика
- 7 Республика Марий Эл
- 8 Республика Мордовия
- 9 Республика Северная Осетия—Алания
- 10 Республика Татарстан (Татарстан)
- 11 Удмуртская Республика
- 12 Чеченская Республика

- 13 Чувашская Республика — Чувашия
- 14 Республика Хакасия
- 15 Краснодарский край
- 16 Ставропольский край
- 17 Ленинградская область
- 18 Новгородская область
- 19 Нижегородская область
- 20 Усть-Ордынский Бурятский автономный округ
- 21 Агинский Бурятский автономный округ
- 22 Еврейская автономная область

Цифрами обозначены:

- I ЭСТОНИЯ
- II АРМЕНИЯ
- III АЗЕРБАЙДЖАН



Границы Российской Федерации

— государственная
— полярных владений

— республик, краев, областей,
автономных округов,
автономных областей

— Границы государств

Примечания.

1. Города федерального значения Москва и Санкт-Петербург являются субъектами Российской Федерации
2. Названия областей, одноименные с их центрами, на карте не подписаны, кроме тех, в состав которых входят автономные округа
3. Граница между Республикой Ингушетией и Чеченской Республикой не показана

● Столица России

● Города



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Учебники образовательной системы «Гармония» соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту и рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**Предмет «Окружающий мир»
в образовательной системе
«Гармония» обеспечивают:**

- **1 класс:** Учебник (в 2-х частях),
Рабочая тетрадь (в 2-х частях),
Методические рекомендации
- **2 класс:** Учебник (в 2-х частях),
Рабочая тетрадь (в 2 частях),
Методические рекомендации
- **3 класс:** Учебник (в 2-х частях),
Рабочая тетрадь (в 2 частях),
Методические рекомендации
- **4 класс:** Учебник (в 2-х частях),
Рабочая тетрадь (в 2 частях),
Методические рекомендации
- Программа курса «Окружающий мир» 1-4 классы
- Тестовые задания к учебникам для 2, 3 и 4 классов
- Миронова М. В., Поглазова О. Т.
Комплект наглядных пособий к учебникам для 1, 2, 3 и 4 классов



2

класс

ISBN 978-5-418-00521-2



9 785418 005212

АССОЦИАЦИЯ
XXI ВЕК